

INDICE GENERAL PARA LA TESIS CUALITATIVA DE DOCTORADO

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

I.I Marco Contextual. Se entenderá como marco contextual: entre otros aspectos (recomendaciones de organismos internacionales, además de políticas educativas) el lugar y espacio donde emerge el problema o se problematiza, es decir, el contexto que posibilita el trabajo de investigación, y por tanto argumenta el planteamiento del problema. La característica es que no habrá citas, sino se elabora a partir de la narrativa del anonimato del susurro y datos donde se lleva acabo el estudio.

I.II Planteamiento del problema

I.III Pregunta de investigación

I.IV De la metodología de análisis al análisis de los datos

CAPÍTULO II.

MARCO TEÓRICO

II.I Categorías de análisis de la problemática.

II.II Relación entre las categorías

II.III Relación de las categorías con el problema planteado

CAPÍTULO III.

METODOLOGÍA

III.I Metodología de investigación cualitativa. (Etnografía, investigación acción participante, estudio de caso, fenomenología, etc.)

III.II Diseño de la investigación Entrevistas semiestructuradas, observación etnográfica, y el núcleo a investigar definirlo con claridad.

III.III Recolección de datos

CAPITULO IV.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS



IV.I Análisis de los datos

IV.2.- Interpretación de los resultados

CONSIDERACIONES FINALES

APORTE DEL ESTUDIO Y SU VALOR

REFERENCIAS

<p>Elaboró</p>  <p>Dra. Maricela Sánchez Espinoza Directora del Departamento de Investigación</p>	<p>Vo. Bo.</p>  <p>Mtro. Ezequiel Juárez García Director Académico</p>
--	---