



Elaboró

Dra. Maricela Sánchez Espinoza
Directora del
Departamento de Investigación

Manual de Funciones del
Asesor y Lector
para el diseño de las investigaciones en las distintas
Modalidades de Titulación

Lic. en Educación Primaria
Lic. en Educación Preescolar
Lic. en Psicopedagogía
Lic. en Lenguas Modernas e Interculturalidad
Maestrías
Doctorado

Vo. Bo.

Mtro. Ezequiel Juárez García
Director Académico

Grupo de Investigación de Asesores y Lectores
Departamento de Investigación
Enero 2019

- Publicaciones con resultados de investigaciones realizadas.
- Contar con un grado igual o superior al nivel en cuestión y comprometerse a disponer del tiempo para asesorar el trabajo de investigación.

Funciones

- Contar con la autorización y apoyo de la Rectoría y Dirección y Subdirecciones académicas para fungir como asesor.
- Conocer y comprender los lineamientos para la elaboración del trabajo de titulación requerido en cada nivel educativo.
- Distribuir adecuadamente las horas de asesoría.
- Dirigir la asesoría de acuerdo a la forma o tipo de investigación que deriva del problema a investigar.
- Revisar detalladamente el contenido del trabajo de titulación de acuerdo a las modalidades de titulación de forma cuidadosa y congruente.
- Mantener un compromiso con el asesorado en el diseño, desarrollo y presentación de resultados de la investigación en tiempo y forma.
- Visitar las instituciones o dependencias de práctica donde se realiza la investigación para dar seguimiento al trabajo realizado.
- Participar apoyando al asesorado en la difusión de avances o protocolos de investigación en Ferias del Conocimiento, Congresos de investigación, Coloquios y Foros de Educación.
- Inducir al asesorado al registro de sus proyectos de investigación en el Departamento de Investigación.
- Estar atento para que la información que se presenta en el contenido de los trabajos de investigación esté conformada de acuerdo a las guías sugeridas en las diferentes modalidades de titulación.
- Mantenerse una adecuada comunicación entre el asesor y lector, así como con el Departamento de Investigación.

¿Quién es el lector?

Profesional con experiencia académica y de otros sectores administrativos, que está en comunicación con el asesor para dar seguimiento y sugerencias en el diseño y revisión del contenido del trabajo de investigación.

Perfil del lector

- Dominio de los contenidos educativos y de su especialidad, para orientar y sugerir aspectos de relevancia conformados en un buen trabajo de investigación.
- Contar con elementos necesarios para las diferentes perspectivas de investigación.
- Tener conocimiento de estrategias de lectura y redacción para una revisión correcta y detallada del trabajo de investigación.
- Desarrollar competencias profesionales para ser capaz de orientar las diversas situaciones de estudio presentadas en las investigaciones como resultado de la realidad educativa o de otras áreas disciplinares.

Funciones

- Respetar el diseño metodológico del trabajo de investigación seguido por el estudiante y el asesor, sólo verificando los detalles de redacción, ortografía y estructura de la modalidad de titulación.
- Entregar en los tiempos acordados la revisión realizada para seguir conformando los capítulos en las fechas establecidas.
- Respalda el sustento teórico y metodológico presentado en el trabajo de investigación.
- Participar como miembro del jurado durante el examen profesional.

La investigación-acción entra al aula, hace referencia a lo importante que es "alentar a los maestros a ser investigadores... (para que ellos establezcan en su rol) un sentido de valía y dignidad".

(Olson, 2015)