

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS

LIC. EN PSICOPEDAGOGÍA

CAPÍTULO I

Planteamiento del problema

1.1 Antecedentes

Se redactan los estudios que anteceden del tema, se fundamenta con autores que hablan del mismo.

1.2 Justificación

1.3 Descripción del contexto social.

Se redacta el lugar dónde se realizará la investigación, con quiénes, el nivel educativo, la misión, visión y las personas que participarán en el proyecto.

1.4 Planteamiento del problema.

1.4.1 Se describe la situación observada

1.4.2 Formularlo en forma de interrogante que sea claro y entendible, que acote espacio y tiempo en que se realiza. Y que integre dos variables o categorías de análisis en caso de ser investigación cualitativa.

1.5 Objetivos de investigación y preguntas de investigación

Se pueden enunciar a partir de lo que se pretende, o se desea alcanzar en el desarrollo de la investigación, los verbos a utilizar son: (analizar, aplicar, buscar, comparar, desarrollar, determinar, diagnosticar, diseñar, evaluar, contrastar, explicar, explorar, sistematizar, observar, proponer, relacionar, validar, fundamentar y verificar)

Las preguntas de investigación, responden de manera precisa a los objetivos de investigación.

CAPÍTULO II

Marco Teórico

2.1 Estar en condiciones de integrar información teórica sobre el tema y el problema de investigación definido en obras de referencia, fuentes primarias y secundarias, incluyendo información y consulta en línea. (Existe la opción de elaborar un Marco Teórico integrador de contenido científico o pedagógico desde una sustentación de las teorías existentes). De 1 a 2 citas por tres páginas, toda la fundamentación en un promedio de 15 a 25 citas.

CAPÍTULO III

Perspectiva metodológica de investigación

3.1 Realizar la descripción necesaria para señalar la perspectiva metodológica que se va a utilizar en la investigación (metodología cuantitativa, cualitativa o enfoque mixto), señalando el porqué de esta perspectiva y no otra.

3.2 Selección de la población o muestra elegida para la aplicación de los instrumentos de investigación o de los escenarios e informantes claves para la recogida de datos, así como el proceso de triangulación.

3.3 Creación de las Hipótesis o de los Supuestos. Son conjeturas lógicas sujetas a comprobación o explicación que pueden formularse o explicarse tomando como base el planteamiento del problema o bien relacionarse con las preguntas y los objetivos de investigación.

3.4 Definición de las variables o categorías de análisis con sus respectivas definiciones o conceptos. Estas surgen de la hipótesis de trabajo o bien del problema de investigación.

La investigación puede ser exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa; y desde el enfoque cualitativo, estudio de caso, etnografía, investigación acción.

CAPÍTULO IV

Recogida y análisis de datos.

4.1 Aplicación de los instrumentos de medición o de análisis e interpretación, así como la organización de los datos para la elaboración de tablas o gráficos; o desarrollo de los métodos para la obtención de la información con la respectiva triangulación de datos recogidos de la investigación.

4.2 Descripción de la propuesta con actividades de intervención y/o aplicación.

4.3 Elaboración del reporte o resultados de la propuesta.

4.4 Presentación de conclusiones y/o el aporte de la tesis.

Puntos mínimos que debe contener la tesis

Portada

Indica el contenido de una tesis en pocas palabras. La portada interna debe ser la misma que la portada externa. Sus elementos son: escudo de la institución, incorporación a la SEP, título del trabajo, grado que se aspira obtener, especialidad, nombre del autor, lugar y fecha. Generalmente se escriben estos datos con mayúsculas.

Índice o tabla de contenido

Es la estructura de la tesis e incluye las divisiones y subdivisiones que se van a tratar en torno a un tema. Se usa el sistema decimal. Debe indicar la página en donde se encuentran los contenidos.

Hoja de firmas

El nombre completo y firma del asesor, lector y Vo. Bo. del revisor de la tesis asignado por la Comisión Revisora.

Dedicatorias y/o agradecimientos

No deben exceder de dos páginas.

Resumen (250 palabras)

- Título de la investigación

- Sujetos de estudio* (contexto: escuela y personas que participan en el estudio).

- *El método* (describiendo la línea temática o de investigación)
- *Problema de investigación* (enunciado en forma de pregunta o interrogante, se puede agregar el objetivo general de investigación)
- *Hallazgos* (descripción breve de la propuesta didáctica, de los propósitos y resultados obtenidos en la aplicación de la misma)
- *Conclusiones, implicaciones o aplicaciones* (a partir de los resultados obtenidos en la investigación)

Introducción

La introducción se presenta en forma de síntesis respecto de la problemática a tratar, es una descripción que da cuenta de la temática central de investigación, se puede incluir el objetivo general de la investigación, el tipo de investigación que se realizó, el periodo del estudio, un resumen de los capítulos que lo integran, algunas expectativas.

Cuerpo de trabajo

Son las partes o capítulos de la tesis donde se presentan los temas a seguir del contenido de la tesis.

Conclusiones

Se elaboran al final, cuando se ha terminado la investigación, en ellas se realizan deducciones o inferencias que la investigación aporta.

Fuentes de consulta

Es el listado de obras que se consultaron durante la investigación, los datos se presentan de corrido, según modelo APA. Se tendrán que consultar al menos 30 obras, cuyas ediciones sean a partir de 2005. Pueden incluirse referencias de Internet, pero no deberán exceder el 30% de las fuentes presentadas.

- Apellido del autor, inicial del nombre del autor, año de publicación entre paréntesis, título del libro en letra cursiva, lugar de publicación (ciudad, estado, provincia, país), seguido de dos puntos: nombre de la editorial.

Ejemplos:

- González, R. (2010). *Introducción a la psicología contemporánea*. San José Costa Rica: ULACIT.
- Schmelkes, C. y Schmelkes, N. (2012). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)*. México: OXFORD

Referencias de páginas WEB

Ejemplo:

- Morales, F.C. y Ramírez, E. (2011). Dimensiones de la personalidad en pacientes que asisten a clínicas comunitarias rurales. Recuperado el día 13 de julio de 2013 de <http://www.psicologia-online.com/colaboraciones/reporte1.html>

La información obtenida de las tesis doctorales, maestría o licenciatura, utiliza el siguiente modelo:

Autor (comenzando por el apellido y luego nombre) (Año) *Título de la tesis doctoral, maestría o licenciatura* (Tesis doctoral, tesis de maestría o tesis de licenciatura inédita). Nombre de la institución, lugar.

Ejemplo:

- García R. L. (2013) *Estrategias de búsqueda de información documental para eficientar la investigación en alumnos de la licenciatura en Ciencias de la Educación* (Tesis de Maestría en Educación Superior inédita) Universidad La Salle Benavente, Puebla.

Anexos

Son materiales extra o información que respalda la investigación y que no fue incluida en el cuerpo de la investigación. Integrarlos en el cuerpo del documento, máximo 5, citarlos en el documento.

Notas generales:

- Enlazar capítulos
- Introducir subtítulos que lo ameriten
- Interlineado 1.5
- Letra Arial 12
- Márgenes –Izquierdo 3.5, Derecho 2.5, Superior 2.5 e Inferior 2.5
- Paginado, derecho inferior.
- Títulos generales, en mayúscula y negrita.
- Subtítulos generales en mayúscula y negrita.

<p>Elaboró</p>  <p>Dra. Maricela Sánchez Espinoza Directora del Departamento de Investigación</p>	<p>Vo. Bo.</p>  <p>Mtro. Ezequiel Juárez García Director Académico</p>
--	---