

DIPLOMADO

EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR

Objetivo general: Habilitar a los profesionales en educación en la inserción de nuevas estrategias a partir de técnicas innovadoras.

Objetivo específico: Este diplomado permitirá estudiar y comprender diferentes herramientas y metodologías, así como el impacto en su quehacer educativo, integrando los conceptos de este programa académico para un mejor desempeño operacional y estratégico, para hacer más eficiente el proceso enseñanza – aprendizaje.

Perfil de egreso: El participante contará con estrategias y conocimientos para complementar su profesión y aplicar en su trabajo diario, teniendo mejores resultados en los logros de sus alumnos.

Dirigido a: Licenciadas en Educación Preescolar, Licenciadas en educación Inicial, psicólogas, educadoras, directoras de preescolares, alumnas en educación, pedagogas, auxiliar de educadora y todas las personas involucradas en el área de educación inicial y preescolar.

Área: Educación.

Duración total: 195 horas.

Modalidad: en línea.

Inicio: 08 de marzo. Durante la semana del 08 al 14 de marzo cursará una capacitación gratuita, en los horarios que usted pueda, para aprender a utilizar la plataforma que usará durante el diplomado.

Término: 09 de enero de 2022.

Módulos: 13 en total. Cada uno dura 15 horas (tres semanas).

Calendario de módulos y sesiones virtuales:

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	Módulo 5
Del 15 de marzo al 18 de abril	Del 19 de abril al 09 de mayo	Del 10 de mayo al 30 de mayo	Del 31 de mayo al 20 de junio	Del 21 de junio al 11 de julio
Sesiones virtuales: lunes y miércoles de 17 a 19 horas	Sesiones virtuales: miércoles y viernes de 17 a 19:30 horas	Sesiones virtuales: miércoles y viernes de 17 a 19:30 horas	Sesiones virtuales: lunes y miércoles de 18 a 20:30 horas	Sesiones virtuales: miércoles y viernes de 17 a 19:30 horas

Módulo 6	Módulo 7	Módulo 8	Módulo 9	Módulo 10
Del 12 de julio al 1° de agosto	Del 02 de agosto al 22 de agosto	Del 23 de agosto al 12 de septiembre	Del 13 de septiembre al 03 de octubre	Del 04 de octubre al 24 de octubre
Sesiones virtuales: miércoles y viernes de 17 a 19:30 horas	Sesiones virtuales: miércoles y viernes de 17 a 19:30 horas	Sesiones virtuales: miércoles y viernes de 17 a 19:30 horas	Sesiones virtuales: miércoles y viernes de 17 a 19:30 horas	Sesiones virtuales: lunes y miércoles 18 a 20:30 horas

Módulo 11	Módulo 12	Módulo 13
Del 25 de octubre al 14 de noviembre	Del 15 de noviembre al 05 de diciembre	Del 06 de diciembre al 09 de enero 2022
Sesiones virtuales: por definir.	Sesiones virtuales: lunes y miércoles de 18 a 20 horas	Sesiones virtuales: martes y jueves de 17 a 19 horas

*Las sesiones que se imparten en cada módulo se graban, por si no puede conectarse y se suben a la plataforma.

Horario: 24 horas. Cada semana se propone contenido, que deberá cubrir en ese lapso.

Programa:

Módulo 1. Etapas de desarrollo según teóricos de la Educación

Objetivo: El estudiante conforma marcos explicativos sustentados en la comprensión y revisión crítica de las principales teorías psicológicas del desarrollo humano que le permiten identificar posibilidades de estudio e intervención en torno a diversas acciones y programas relacionados con el desarrollo físico, cognitivo y psicosocial de los niños en el periodo correspondiente a la educación preescolar en relación a sus contextos de referencia.

Contenido:

- I. Desarrollo Cognitivo.
- II. Desarrollo Físico.
- III. Desarrollo Psico-social.

Módulo 2. La misión del educador frente al grupo

Objetivo: Las y los participantes conocerán la manera de sensibilizarse en su práctica docente, experimentando e incrementando la capacidad de “darse cuenta”, para responsabilizarse de su papel como educador y guía dentro del aula.

Contenido:

- I. Sensibilización Educativa.
- II. Las tres actitudes Rogerianas en el educador.
- III. El sentido de vida en mi labor profesional.

Módulo 3. Aprendizaje activo

Objetivo: Adquirir habilidades y aptitudes para la aplicación del aprendizaje activo en su práctica docente.

Contenido:

- I. Ingredientes y elementos del aprendizaje activo.
- II. El papel del educador frente al aprendizaje activo.
- III. Vinculación del aprendizaje activo con los programas SEP.

Módulo 4. Interacción adulto-niño

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de las interacciones en el aula e identificar las características de aquellas que favorecen la participación y aprendizaje de los alumnos.

Contenido:

- I. Las interacciones humanas positivas y la Enseñanza Dialógica como estrategia para favorecer la comunicación y el aprendizaje entre maestro y alumnos.
- II. El diálogo productivo entre pares (trabajo en equipo).
- III. Estrategias para promover el diálogo, el razonamiento y la reflexión en el aula.

Módulo 5. El espacio y el tiempo como elemento facilitador del aprendizaje

Objetivo: Los participantes obtendrán herramientas para organizar tanto el tiempo de la mañana de trabajo, como del espacio físico de sus aulas con base a los lineamientos y principios generales de ambos conceptos.

Contenido:

- I. Como organizar mi espacio físico (salón).
- II. Cómo organizar mi tiempo a lo largo de la mañana (Jornada laboral) y períodos de trabajo.
- III. Trabajo en áreas – Planeación, Trabajo, Recuento.

Módulo 6. Screamfree - Educación libre de gritos

Objetivo: Los participantes conocerán como poner atención en sí mismos, haciendo elecciones conscientes, controlando sus propias respuestas y emociones, tomando responsabilidad como educador, para crear estrategias que se presente en diferentes situaciones con los alumnos.

Contenido:

- I. Introducción Presentación de los principios uno al tres.
- II. Presentación de los principios cuatro al siete.
- III. Presentación de los principios ocho al once.

Módulo 7. La importancia de la observación

Objetivo: Los participantes obtendrán aptitudes para realizar observaciones, mediante la práctica del procedimiento adecuado, con la finalidad de crear registros funcionales, favoreciendo la elaboración de cada una de sus Evaluaciones.

Contenido:

- I. ¿Qué observo y cómo lo registro?
- II. ¿Cómo utilizo lo que observo en mi labor docente?
- III. ¿Cómo utilizo lo que observo en las evaluaciones de mis alumnos?

Módulo 8. Comunicación y trabajo con padres de familia

Objetivo: Ofrecer herramientas y sugerencias para fomentar la comunicación asertiva con los Padres de Familia y generar en los alumnos un mejor rendimiento escolar.

Contenido:

- I. Comunicación con los Padres de Familia.
- II. Padres, madres y cuidadores, actores importantes en la educación de sus hijos.
- III. Trabajo en equipo con los Padres de Familia.

Módulo 9. La psicomotricidad y su importancia en los procesos cognitivos

Objetivo: Comprender y Aplicar los elementos y procesos importantes para el desarrollo de las habilidades motoras e intelectuales.

Contenido:

- I. Conceptos teóricos de Psicomotricidad.
- II. Habilidades Intelectuales que condicionan el Aprendizaje.
- III. Condiciones para realizar ejercicios de Motricidad Gruesa y Fina.

Módulo 10. Habilidades para la lectura y la escritura

Objetivo: Enriquecer los conocimientos y estrategias de los docentes para promover los procesos de lectura y escritura en sus alumnos.

Contenido:

- I. Los procesos de lectura.
- II. Los procesos de escritura.
- III. Estrategias para promover la lectura y la escritura.

Módulo 11. Matemáticas constructivas

Objetivo: Dar a conocer y entender aquellas construcciones matemáticas, lúdicas, desde una mirada más creativa que lleven a la adquisición de habilidades desde el nivel

inicial, para que el niño pueda con construcciones propias y de intercambio con los compañeros adquirirlas.

Contenido:

- I. Conceptos teóricos, actitudes, habilidades y conocimientos sobre procesos lógico – matemáticos.
- II. Factores que intervienen en el aprendizaje de los procesos lógico matemáticos desde nivel Inicial y Preescolar.
- III. Sugerencias didácticas para el trabajo con las Matemáticas.

Módulo 12. Enseñanza del segundo idioma en nivel preescolar

Objetivo: Conocer y desarrollar estrategias para implementar el segundo idioma en alumnos de educación inicial y preescolar.

Contenido:

- I. Lengua materna VS segundo idioma.
- II. Hablando en Inglés.
- III. Taller de implementación de estrategias.

Módulo 13. Cuidados pediátricos

Objetivo: Adquirir conocimientos básicos para preservar la salud y garantizar el bienestar físico de los niños en educación inicial y preescolar.

Descripción.

Contenido:

- I. Primeros auxilios.
- II. Nutrición infantil y Rendimiento Escolar.
- III. Exantemas virales comunes en edad Inicial y Preescolar.

Inversión por módulo: \$1,250

Promociones	Descuento	Especificaciones
Pronto pago	10% de descuento	Cualquier persona interesada pagando en el periodo de promoción.
Lasallistas	15% de descuento	Cualquier Lasallista pagando en el periodo de promoción. Deberán comprobar que estudian o estudiaron en alguna institución de la Red Lasallista.
Convenio		

**Descuentos no acumulables.*

***Cierre de inscripciones: 08 de marzo. Cupo limitado.**

***Promociones válidas hasta el: 1° de marzo.**

Para solicitar su Inscripción por favor enviar por correo electrónico o WhatsApp:

- Nombre completo.
- Correo electrónico.
- Número móvil.
- Nombre del programa al que desea inscribirse.

Le contactaremos y enviaremos nuestro formulario de inscripción a su correo electrónico, una vez lo mande completado, le enviaremos su Usuario y Contraseña a través de los cuales podrá ingresar a su portal para efectuar su pago; ingresando a nuestra página web: www.ulsapuebla.mx dando clic el botón de "Comunidad".

Ya que haya efectuado su pago por favor enviar por correo electrónico:

- Fotografía legible de su comprobante.

Al finalizar el Diplomado le enviaremos su Diploma de forma digital al correo proporcionado. Si lo requiere físicamente solo deberá notificarlo, cubrir el costo de envío y confirmar los datos del domicilio a donde llegará el documento.

Para cualquier duda o comentario puede comunicarse con nosotros al WhatsApp 22 12 72 02 11 o al correo: mariana.marquez@ulsapuebla.mx

INDIVISA MANENT

Lo unido permanece