

**EDUCACIÓN
CONTINUA**



**Diplomado
CONSTRUCCIÓN DE
PROYECTOS INVESTIGATIVOS**

**Profesionales
con Valor**

Diplomado: CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS INVESTIGATIVOS

Introducción:

- Podría decirme por favor, señor gato: ¿qué camino debo tomar para salir de aquí?
- Eso depende de a dónde quieras ir -respondió el Gato.
- Lo cierto es que no me importa demasiado a dónde... -dijo Alicia.
- Entonces tampoco importa demasiado en qué dirección vayas -contestó el Gato.
- ... siempre que llegue a alguna parte -añadió Alicia tratando de explicarse.
- Oh, te aseguro que llegarás a alguna parte -dijo el Gato- si caminas lo suficiente.

Lewis Carroll.

Alicia en el país de las maravillas.

El ingreso y permanencia de un estudiante a un programa educativo está ligado de manera indisoluble por la investigación; es decir, se realizan actividades investigativas como reportes de lectura, exposición de un tema o la entrega de trabajo final, y aun con ello, no se puede asegurar que el grueso de la población estudiantil cuente con las competencias que la investigación requiere. Situaciones como esta llevan a un desarrollo inadecuado o insuficiente de los proyectos con los que los futuros licenciados, maestros. o doctores en su formación. Si bien, existen Seminarios específicos encaminados a la concretización de dichas competencias investigativas, su preocupación gira en torno a estructura del proyecto de tesis (método de exposición) que la investigación en su construcción (método de investigación).

Es así como la problemática en torno al método de investigación es tan basta que a partir de ella surgen un número sustancioso de preguntas, entre las que destacan: ¿Hay un método para llegar a la verdad? ¿Es posible acaso distinguir si un método es mejor que otro? o ¿la importancia y elección del método radica en el pensar y en la pregunta que con el se busca resolver, dado que son estas, posibilidades del conocer?

Debe considerarse que, en su forma más sencilla, más simple, el método es una forma de pensar, un arte, entendiéndolo de esa manera nos brinda mayor probabilidad de comprensión y entendimiento de la parcela de la realidad que se pretende estudiar.

Justificación:

Es deseable distinguir el método de investigación, no como pasos a seguir, sino como un camino; verlo de esa manera posibilita comprenderlo como búsqueda y estar más abierto a la sorpresa ante lo que antes no se había visto y ver la realidad de manera más dinámica que, aunado a esta visión de la realidad, posibilita un pensar metodológico.

La propuesta es una estrategia metodológica basada en observar, escuchar, repensar y tematizar desde lo manifestado por la experiencia de la sistematización y del horizonte del pensar. De esta forma, el proceso se alimenta continuamente del diálogo permanente de las condiciones que emergen a través de la interacción de los investigadores con los actores de los procesos y realidades socioculturales y singulares.

De tal manera que, se realizarán una serie de actividades que permitirán al alumnado el esclarecimiento de dudas respecto de la constitución del proyecto de investigación y a posteriori la correcta consecución de los objetivos y alcances del mismo. Así las actividades propuestas contarán con intervención directa por parte del profesorado en la formación del estudiantado.

En nuestro Diplomado se necesitan una serie de habilidades, a saber: autonomía, comunicación, discernimiento, y por supuesto desde una perspectiva argumentativa de las ideas, con la intención de discernir las decisiones en la construcción de tu proyecto de investigación.



Diplomado: CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS INVESTIGATIVOS

Objetivo general:

Elaboración de un proyecto de investigación académico basado en las necesidades del estudiante.

Objetivos específicos:

- Conocer y comprender el proceso de construcción del método de investigación al método de exposición.
- Desarrollar habilidades investigativas.

Perfil del ingreso:

- El aspirante a ingresar al Diplomado en investigación Educativa debe tener interés por algún área del conocimiento del hábitat o de un objeto de estudio en particular y que estén vinculadas a su formación académica, profesional y laboral.
- El aspirante debe tener hábitos de estudio, lectura y comprensión de textos en español y es deseable en otro idioma actuar textos coherentes, claros, consistentes para transmitir ideas de manera escrita y oral
- El aspirante a ingresar debe comprometerse con el trabajo investigativo.

Dirigido a:

- Estudiantes en los últimos semestres de su formación profesional.
- Profesionistas con interés en presentar un proyecto de investigación para ingresar a un posgrado.
- Profesionistas que estén formándose en un posgrado.
- Sujetos con interés en la investigación.

Competencias profesionales a desarrollar:

- Pensamiento analítico e innovador.
- Razonamiento, resolución de problemas e ideación.
- Aprendizaje activo y desarrollo de estrategias de aprendizaje.
- Desarrollo de la reflexión y meta reflexión.

Duración total: 150 horas.

Modalidad: presencial

Horario de sesiones: sábado de 08:00 a 14:00 horas.

Inicio: sábado 12 de noviembre de 2022

Término: sábado 10 de junio de 2023.





Calendario de clases:

Módulo 1. La investigación científica: búsqueda, saber, verdad y método				
Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
12-nov-22	19-nov-22	26-nov-22	03-dic-22	10-dic-22
Módulo 2. La búsqueda investigativa				
Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
14-ene-23	21-ene-23	28-ene-23	04-feb-23	11-feb-23
Módulo 3. Limitaciones y alcances				
Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
18-feb-23	25-feb-23	04-mar-23	11-mar-23	18-mar-23
Módulo 4. Referentes: teóricos-conceptuales, contextuales y metodológicos				
Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
25-mar-23	01-abr-23	22-abr-23	29-abr-23	06-may-23
Módulo 5. Metodología de la investigación				
Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
13-may-23	20-may-23	27-may-23	03-jun-23	10-jun-23

Profesionales
con Valor

Módulo	Contenido temático
1	MODULO 1: LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA: BÚSQUEDA, SABER, VERDAD Y MÉTODO. o El método y la caja de herramientas. o Saber, verdad y método. o ¿Qué es un problema de investigación? o Presentación de temas de investigación. o Estructura de una tesis / proyecto de investigación: introducción, planteamiento del problema, pregunta de investigación, objetivos, hipótesis, marco teórico, marco contextual, metodología (diseño de investigación, sujetos, materiales, procedimientos, cronograma, referencias), y anexos. Objetivo: • Acercamiento científico de una investigación. • Conocer los elementos que configuran una tesis/ proyecto de investigación. • Selección del problema de investigación.
2	MODULO 2: LA BÚSQUEDA INVESTIGATIVA. o Coyuntura de alcances en una investigación. o Formulas de busqueda: fase heurística, fase hermenéutica y fase holística. o Delimitación del tema de investigación. o Planteamiento del problema. o Problematicación. Objetivo: • Conocer los diferentes alcances de una investigación. • Conocer y utilizar diversas fuentes de investigación científica. • Delimitación del tema de investigación. • Identificar el problema de investigación y su problematicación.
3	MODULO 3: LIMITACIONES Y ALCANCES o Justificación. o Viabilidad. o Objetivo general. o Objetivos especificos. o Citación APA séptima versión. Objetivo: • Razonamiento y argumentación de la justificación de la investigación a desarrollar. • Elaboración de la justificación. • Reconocimiento de la viabilidad de la investigación. • Construcción y redacción de los objetivos de la investigación. • Conocer y comprender las normas de citación en trabajos académicos. • Aplicar las normas de citación en el trabajo de investigación.



Módulo	Contenido temático
4	MODULO 4: REFERENTES: TEÓRICOS-CONCEPTUALES, CONTEXTUALES Y METODOLÓGICOS o Hipótesis o premisas de investigación. o Referente teórico: dimensiones del objeto de estudio. o Referente contextual. Objetivo: • Construcción de la hipótesis o premisas de investigación. • Construcción del objeto de estudio. • Reconocimiento básico de categorías y/o variables de la investigación a desarrollar. • Reconocimiento contextual de la investigación a desarrollar.
5	MODULO 5: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN o Metodología de la investigación. o Enfoque de la investigación. o Diseño de la investigación. o Muestra/sujetos de la investigación. o Instrumentos de investigación. o Introducción y conclusion. o Entrega de documento final. Objetivo: • Conocer y comprender los diferentes enfoques, diseños y tipos de muestra o población que hay en la investigación. • Seleccionar el enfoque, diseño y muestra o población correspondiente a la investigación a desarrollar. • Conocer los diferentes tipos de instrumentos en la investigación. • Seleccionar el instrumento correspondiente a la investigación a desarrollar. • Redacción de la conclusión del proyecto de tesis. • Exposición de su proyecto de tesis. Proyecto de integración: • Los estudiantes entregarán un Proyecto de Investigación sustentado en el ámbito científico y académico.



Diplomado: CONTRUCCIÓN DE PROYECTOS INVESTIGATIVOS

**Inversión por módulo:
\$2,300**

Promociones	Descuento*	Especificaciones
Pronto pago	10% de descuento	Cualquier persona interesada pagando en el periodo de promoción.
Lasallistas	15% de descuento	Lasallistas de México y el mundo. Deberán comprobar que estudian o estudiaron en alguna institución de la Red Lasallista (<i>boleta de calificaciones, credencial estudiantil, anuario</i>).
Convenio	20% de descuento	Persona que pertenezca a una empresa o institución con la que tengamos convenio. Deberá presentar documentación que avale.

**Descuentos no acumulables*

***Cupo limitado. Último día de inscripción: 16 de septiembre de 2022.**

Para realizar su proceso de Inscripción por favor enviar por Whatsapp:

- Nombre completo.
- Correo electrónico.
- Número móvil.
- Nombre del curso o taller al que desea inscribirse.
- Último grado de estudios (comprobante).

Para realizar su proceso de Inscripción o para cualquier duda puede escribir al número de WhatsApp: **22 12 72 02 11** o escribirnos al correo: **mariana.marquez@ulsapuebla.mx**

INDIVISA MANENT
Permanezcamos unidos

