

Diplomado: Educación inicial y preescolar

Objetivo general:

Habilitar a los profesionales en educación en la inserción de nuevas estrategias a partir de técnicas innovadoras.

Objetivo especifico:

Este diplomado permitirá estudiar y comprender diferentes herramientas y metodologías, así como el impacto en su que hacer educativo, integrando los conceptos de este programa académico para un mejor desempeño operacional y estratégico, para hacer más eficiente el proceso enseñanza – aprendizaje.

Perfil de ingreso:

El participante contará con estrategias y conocimientos para complementar su profesión y aplicar en su trabajo diario, teniendo mejores resultados en los logros de sus alumnos.

Dirigido a:

Licenciadas en Educación Preescolar, Licenciadas en educación Inicial, psicólogas, educadoras, directoras de preescolares, alumnas en educación, pedagogas, auxiliar de educadora y todas las personas involucradas en el área de educación inicial y preescolar.

Área: Educación.

Duración total: 180 horas. Modalidad: presencial.

Inicio: sábado 29 de octubre

Término: sábado 24 de junio de 2023.

Horario de sesiones: sábados de 08:30 - 14:30 horas.

Módulos: 10. Más acompañamiento y evaluación en la elaboración del Proyecto Final.





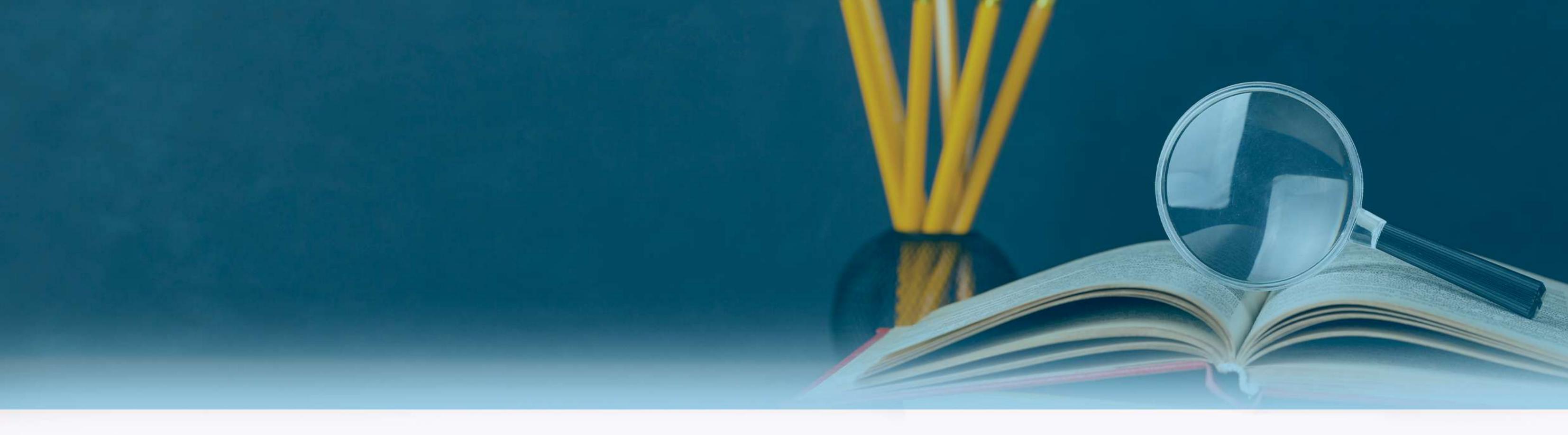


Calendario de sesiones presenciales:

Módulo 1 y 2 : Estrategias para promover la lectura y la escritura /					
	Matemáticas Constructivas				
	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
	29-oct-22	05-nov-22	12-nov-22	19-nov-22	26-nov-22
Módu	Módulo 3 y 4 : Aprendizaje Activo / El espacio físico y el tiempo como elemento facilitador del Aprendizaje				
	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
	03-dic-22	10-dic-22	17-dic-22	14-ene-23	21-ene-23
	Mó	dulo 5: Enseña	anza Del Segur	ido Idioma	
	Mó Sesión 1	dulo 5: Enseña Sesión 2	anza Del Segur Sesión 3	ndo Idioma Sesión 4	Sesión 5
					Sesión 5 25-feb-23
Módulo 6 y	Sesión 1 28-ene-23	Sesión 2 04-feb-23	Sesión 3 11-feb-23	Sesión 4 18-feb-23	
Módulo 6 y	Sesión 1 28-ene-23	Sesión 2 04-feb-23	Sesión 3 11-feb-23	Sesión 4 18-feb-23	25-feb-23

Profesionales con Valor





Calendario de sesiones presenciales:

Módulo 8 y 9: La misión del educador frente al grupo /Comunicación y trabajo con padres de familia

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
22-abr-23	29-abr-23	06-may-23	13-may-23	20-may-23

Módulo 10: La psicomotricidad y su importancia en los procesos cognitivos

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	
27-may-23	03-jun-23	10-jun-23	17-jun-23	24-jun-23	

	Módul	Módulo 11 : Proyecto Final		
	Sesión	1 Sesión 2		
//)	08-jul-2	23 15-jul-23		

Profesionales con Valor



Módulo

Contenido temático

1 y 2

1. ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LA LECTURA Y LA ESCRITURA 2.MATEMÁTICAS CONSTRUCTIVAS

Objetivo:

- Énriquecer los conocimientos y estrategias de los docentes para promover los procesos de lectura y escritura en sus alumnos.
- Dar a conocer y entender aquellas construcciones matemáticas, lúdicas, desde una mirada más creativa que lleven a la adquisición de habilidades desde el nivel inicial, para que el niño pueda con construcciones propias y de intercambio con los compañeros adquirirlas.

ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LA LECTURA Y LA ESCRITURA

1. Los procesos de lectura

- ¿Cómo entendemos la lectura?
- ¿Cuáles son los propósitos de la lectura?
- ¿Cómo enseñamos a leer?
- ¿Cuáles son los procesos involucrados en la adquisición y el dominio de la lectura?
- ¿Cómo promover la lectura?

2. Los procesos de escritura

- ¿Cómo entendemos la escritura?
- ¿Cuáles son los propósitos de la escritura?
- ¿Cómo enseñamos a escribir?
- ¿Cuáles son los procesos involucrados en la adquisición y el dominio de la escritura?
- ¿Cómo promover la escritura?

3. Estrategias para promover la lectura y la escritura

- Ambiente alfabetizador.
- Tiempos para leer y escribir.
- Variedad de propósitos.
- Variedad de textos.
- Variedad de Actividades.

MATEMÁTICAS CONSTRUCTIVAS

1. Conceptos teóricos, actitudes, habilidades y conocimientos sobre procesos lógico—matemáticos

- Conceptos Teóricos.
- Actitudes y Competencias
- Capacidades y Habilidades.

2. Factores que intervienen en el aprendizaje de los procesos lógico matemáticos desde nivel inicial y preescolar

- Habilidades de Comprensión
- Resolución de Problemas
- Retando el intelecto de los niños.
- Descubrimiento del concepto por sí mismos.

3. Sugerencias didácticas para el trabajo con las matemáticas

- Preguntas inteligentes, Respuestas creativas y significativas.
- Materiales concretos la base de la lógica y razonamiento.
- El juego matemático como cimiento en la mente de los niños.



Módulo

Contenido temático

3 y 4

3. APRENDIZAJE ACTIVO

4. EL ESPACIO FÍSICO Y EL TIEMPO COMO ELEMENTO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE

Objetivo:

Adquirir habilidades y aptitudes para la aplicación del aprendizaje activo en su práctica docente.

APRENDIZAJE ACTIVO

1. Ingredientes y elementos del aprendizaje activo

- Aprendizaje Activo.
- Ingredientes del Aprendizaje Activo.
- Elementos del Aprendizaje Activo.

2. Vinculación del aprendizaje activo con los programas SEP

- Vinculación y Aplicación a los Programas SEP.
- Elaboración de actividades y estrategias en vinculación con Ingredientes y elementos del Aprendizaje Activo (Formato de Acciones).

3.Interacción adulto – niño

- El papel del educador dentro del aprendizaje activo.
- Características del Educador / Guía.
- Vinculación de papel de Educador con el papel del alumno.
- Estrategias para mi salón de clases (con los Ingredientes y Elementos del Aprendizaje Activo).

EL ESPACIO FÍSICO Y EL TIEMPO COMO ELEMENTO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE 1. Como organizar mi espacio físico (salón)

- Lineamientos y Principios generales para organizar el espacio y los materiales.
- Distribución del espacio y materiales.
- Papel del Educador en la organización del espacio.

2.Como organizar mi tiempo a lo largo de la mañana (Jornada laboral) y períodos de trabajo.

- Lineamientos generales para organizar el tiempo de una mañana de trabajo.
- Periodos de trabajo (grupo completo / pequeños grupos).
- Papel del Educador en la organización del tiempo.

3.Organización de zonas – áreas y/o rincones de trabajo.

- Cómo poner en marcha el trabajo en mis rincones de trabajo.
- Antes.
- Durante.
- Cierre



Programa

Módulo	Contenido temático
	5. ENSEÑANZA DEL SEGUNDO IDIOMA
5	Objetivo: Conocer y desarrollar estrategias para implementar el segundo idioma en alumnos de educación inicial y preescolar.
	1. Lengua materna VS segundo idioma- Habilidades comunicativas.- Herramientas para el aprendizaje del segundo idioma a nivel preescolar.
	 2.Hablando en Inglés Leer sin palabras (mapas mentales). El lenguaje dentro del salón (inglés con los 5 sentidos). Uso de materiales, tiempos y estrategias.
	 3.Taller de implementación de estrategias - Planeación de clase. - Selección de materiales. - Desarrollo y evaluación de clase.
	6.LA IMPORTANCIA DE LA OBSERVACIÓN 7. SCREAMFREE, EDUCACIÓN LIBRE DE GRITOS
6 y 7	Objetivo: Los participantes obtendrán aptitudes para realizar observaciones, mediante la práctica del procedimiento adecuado, con la finalidad de crear registros funcionales, favoreciendo la elaboración de cada una de sus Evaluaciones.
	Contenido: ¿Qué Observo y cómo lo registro? - Importancia de la Observación directa Papel del Adulto como Observador Registros de Observación
	1.¿Cómo utilizo lo que observo en mi labor docente? - Aprendizajes Clave / Competencias / Habilidades Intelectuales/ Habilidades Motoras - Planeación - Diario de la Educadora / Reportes mensuales /
	2.¿Cómo utilizo lo que observo en las evaluaciones de mis alumnos? - Observaciones Particulares - Sugerencias, Recomendaciones, Apoyos Requeridos (apoyos externos -profesionales) - Evaluaciones y/o citas con padres de familia.



Programa

Módulo

Contenido temático

8 y 9

8. LA MISIÓN DEL EDUCADOR FRENTE AL GRUPO

9. COMUNICACIÓN Y TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA

Objetivo:

Las y los participantes conocerán la manera de sensibilizarse en su práctica docente, experimentando e incrementando la capacidad de "darse cuenta",para responsabilizarse de su papel como educador y guía dentro del aula para ofrecer herramientas y sugerencias fomentando la comunicación asertiva con los Padres de Familia y generar en los alumnos un mejor rendimiento escolar.

LA MISIÓN DEL EDUCADOR FRENTE AL GRUPO La misión del educador frente al grupo

1. Sensibilización educativa:

- Promover el darse cuenta.
- Promover la responsabilidad.
- Evitar la culpabilización.

2.Las tres actitudes Rogerianas en el educador

- Relación Maestro Alumno.
- Las tres actitudes Rogerianas como herramienta de trabajo.

3.El sentido de vida en mi labor profesional

- La diferencia que hace la diferencia
- La actitud del educador
- Proyecto personal y laboral para la trascendencia

COMUNICACIÓN Y TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA

1. Comunicación con los Padres de Familia

- La importancia de la buena comunicación.
- Tipos de comunicación (pasiva, agresiva y asertiva).
- Elementos de la comunicación asertiva.

2. Padres, madres y cuidadores, actores importantes en la educación de sus hijos.

- Vocabulario asertivo.
- Conociendo a los padres por primera vez.
- Entrevista con los padres.

3.Trabajo en equipo con los Padres de Familia.

- Compromisos.
- Seguimientos.
- Evaluación.



Programa

Módulo Contenido temático 10. LA PSICOMOTRICIDAD Y SU IMPORTANCIA EN LOS PROCESOS COGNITIVOS 10 Objetivo: Comprender y Aplicar los elementos y procesos importantes para el desarrollo de las habilidades motoras e intelectuales Contenido 1. Conceptos teóricos de Psicomotricidad - Autores Importantes. 2. Habilidades Intelectuales que condicionan el Aprendizaje. - Habilidades motoras. - Habilidades intelectuales. 3.Condiciones para realizar ejercicios de Motricidad Gruesa y Fina. - Lineamiento. - Características. - Tiempo, lugar, materiales. (organización). PROYECTO FINAL Objetivo: Integrar y aplicar todos los temas referidos en este diplomado a través del diseño y desarrollo de una actividad para gestionar acciones dentro del aula. Se dará acompañamiento y evaluación personalizada a cada uno de los proyectos.





Diplomado: EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR

Pagos quincenales de: \$1,150

Pagos por módulo: \$2,300

12 pagos 6 pagos

Promociones	Descuento*	Especificaciones
Pronto pago	10% de descuento	Cualquier persona interesada pagando en el periodo de promoción.
Lasallistas	15% de descuento	Lasallistas de México y el mundo. Deberán comprobar que estudian o estudiaron en alguna institución de la Red Lasallista (boleta de calificaciones, credencial estudiantil, anuario).
Convenio	20% de descuento	Persona que pertenezca a una empresa o institución con la que tengamos convenio. Deberá presentar documentación que avale.

*Descuentos no acumulables

*Cupo limitado. Último día de inscripción: Viernes 21 de octubre de 2022.

Para realizar su proceso de Inscripción o para cualquier duda puede escribir al número de WhatsApp: **22 12 72 02 11** o escribirnos al correo: **mariana.marquez@ulsapuebla.mx**

Datos a enviar para su inscripción:

- Nombre completo.
- Correo electronico.
- Número móvil.
- Nombre del curso o diplomado al que desea inscribirse.
- Último grado de estudios (comprobante).

INDIVISA MANENT Permanezcamos unidos

