

# Metodologías de Enseñanza: de la conducción del conocimiento al aprendizaje significativo del sujeto

## Objetivo general

Desarrollar en los docentes competencias profesionales didáctica s de acuerdo al conocimiento y práctica de diferentes metodologías pedagógicas que les permita establecer las bases para alcanzar una práctica docente óptima.

## Objetivos específicos

- Reconocer los diferentes paradigmas psicopedagógicos.
- Conocer la función de los "Tres cerebros" y su importancia en el proceso de enseñanza.
- Comprender la función del arte de la retórica como instrumento base en la educación.
- Construir su práctica docente a partir de diferentes metodologías activas educativas.

## Dirigido a

Docentes recién graduados que pertenezcan al nivel Medio Superior o Superior. Los aspirantes deben presentar en cuanto a:

- Actitudes: voluntad cognitiva, interés y apertura para establecer un diálogo y reflexión continua
- o Conocimiento: dominio de la disciplina que imparte en la institución donde labora.
- Habilidades: debe ser propositivo, imaginativo, creativo y gusto por la lectura e investigación.

## Competencias profesionales a desarrollar

Durante el curso los participantes desarrollarán y aplicarán metodologías pedagógicas que atienden diferentes niveles de pensamiento básico, crítico, creativo y complejo, mismos que serán de corte disciplinar o interdisciplinar.

**Duración total:** 30 horas.

**Modalidad:** virtual.

Horario de sesiones: miércoles de 17:00 a 20:00 horas.

#### Calendario de sesiones:

Inicio	Sesiones Semana 1	Sesiones Semana 2	Sesiones Semana 3	Sesiones Semana 4	Sesiones Semana 5	Término
20- feb	22-feb	01-mar	08-mar	15-mar	22-mar	25-mar



#### **PROGRAMA**

### 1. Entre todos Construimos

- o Inducción al curso y mecanismos de evaluación.
- Reconocimiento básico de los paradigmas psicopedagógicos (conductismo, humanismo, cognitivismo, paradigma sociohistórico, constructivismo).
- Metodología de aprendizaje cooperativo.
- o Ejercicio práctico.

### 2. Sentir-Pensar

- Tipos de pensamiento.
- Activación sensorial.
- Activación por medio de la visión.
- o Activación mediante la oralidad y la escritura.
- Ejercicio práctico.

### 3. El arte de la Retórica

- La retórica clásica.
- Ciclo de atributos.
- Reglas para presentaciones digitales.
- Normas para presentaciones Impresas.
- Metodología activa: lección magistral o técnica expositiva.
- o Ejercicio práctico.

## 4. La incertidumbre como aprendizaje

- o Interdependencia social positiva.
- Metodología activa: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- o Diseño de ABP.
- Taxonomía de Marzano.
- Ejercicio práctico.

### 5. Presentación de trabajos

o Exposición de metodologías activas por parte de los estudiantes.

# Proyecto de Integración

Portafolio de evidencias.

