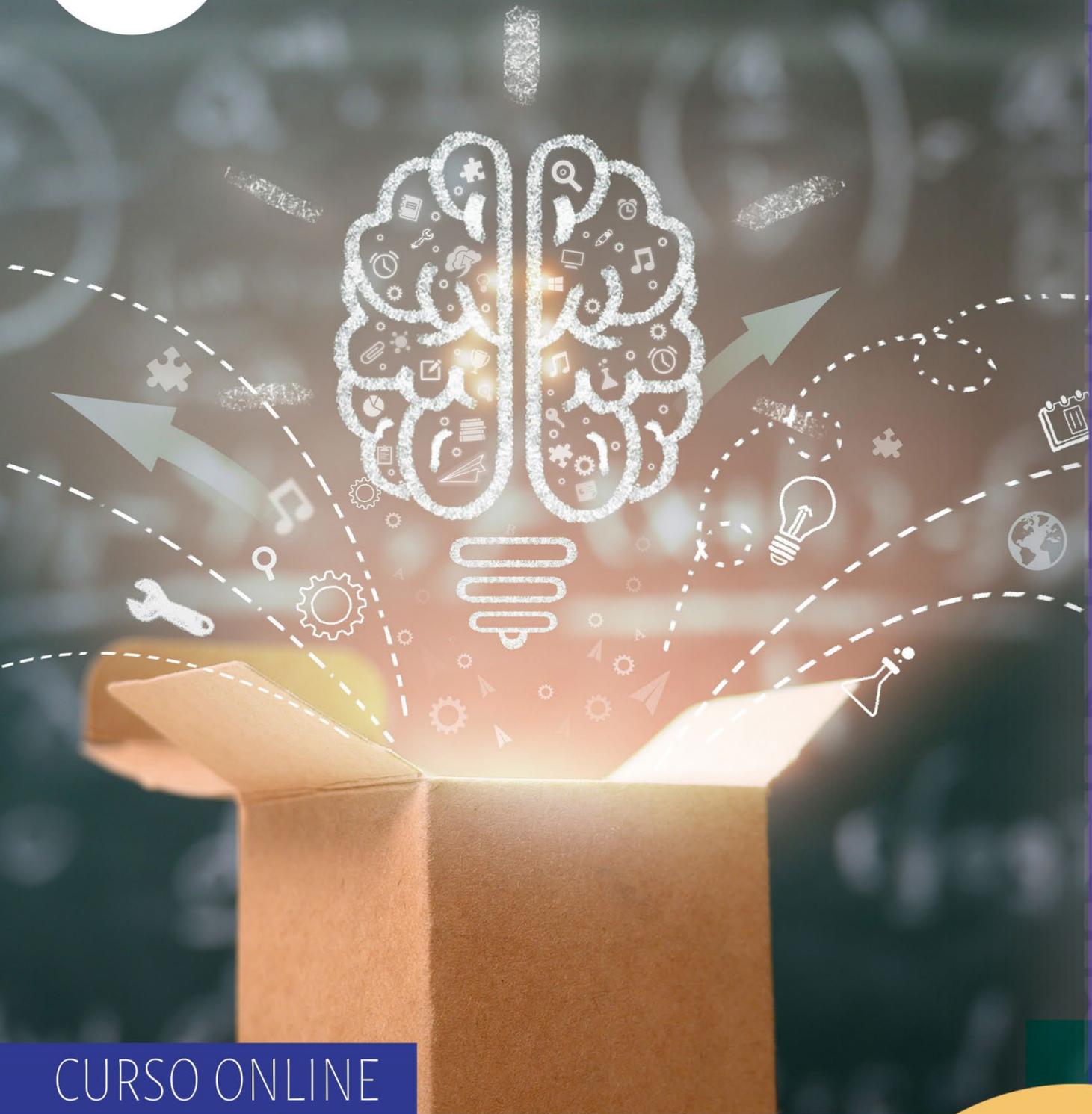




Universidad
LaSalle
Puebla



CURSO ONLINE
Planeación y Evaluación Educativa

Educación
Continua

Planeación y Evaluación Educativa por Competencias

Objetivo general

Valorar la importancia de la evaluación de profesores en las instituciones de Educación Superior y Educación Media Superior. Elaborar diversos tipos de instrumentos de evaluación basados en los niveles de conocimiento, desempeño y competencias y que sean acordes a las necesidades que el contexto educativo y social requieren.

Objetivos específicos

- Identificar fundamentos teóricos-conceptuales de la evaluación.
- Examinar las bases metodológicas de la evaluación.
- Conocer técnicas e instrumentos de la evaluación docente.

Dirigido a

Docentes activos interesados en la planeación y evaluación por competencias de:

- Educación Media Superior.
- Educación Superior.
- Directivos de Instituciones Educativas.

Competencias profesionales a desarrollar:

- Examina las bases metodológicas, técnicas e instrumentales de la evaluación de la docencia basada en la opinión de los alumnos.
- Analiza los principios y normas que deben regular los procesos de evaluación educativa para salvaguardar sus requerimientos éticos.
- Reconoce estrategias que permitan a los evaluadores reforzar los aspectos éticos de los procesos de evaluación educativa.

Duración total: 30 horas.

Modalidad: virtual.

Horario de sesiones: lunes de 17:00 a 20:00 horas.

Calendario de sesiones:

Inicio	Sesiones semana 1	Sesiones semana 2	Sesiones semana 3	Sesiones semana 4	Sesiones semana 5	Término
20 feb	20 febrero	27 febrero	06 marzo	13 marzo	20 marzo	25 mz



PROGRAMA

1. ¿Qué es la evaluación?

- Repaso teórico-conceptual de la planeación y evaluación.
- Evaluación y sus fases.
- Tipología de la evaluación.
- Taxonomía de Marzano.
- Instrumento 1: código ético de evaluación.

2. La evaluación en dimensiones de cognición I

- Criterios para la elaboración de reactivos.
- Diseño de reactivos por opción múltiple.
- Identificación de competencias a evaluar.
- Reactivos por niveles de conocimiento y desempeño (dominio del tema).
- Práctica 2.

3. La evaluación en dimensiones de cognición II

- Reactivos por niveles de conocimiento y desempeño (dominio del lenguaje, razonamiento por análisis, razonamiento por síntesis y abstracción por conciencia cognitiva).
- Práctica 3.

4. Instrumentos de evaluación

- Técnicas de evaluación 1 (observación, interrogatorio).
- Instrumentos de evaluación 1 (textuales orales y escritos).
- Práctica 4.

5. Mi portafolio de evidencias

- Técnicas de evaluación 2 (desempeños de los estudiantes y análisis del desempeño).
- Instrumentos de evaluación 2 (procedimental, entregables).
- Entrega de portafolio de evidencias

Proyecto de Integración:

Portafolio de evidencias.

