



**CURSO**

**Inclusión de la discapacidad y trastorno del  
NEURODESARROLLO**

# Hacia la inclusión de la discapacidad y trastorno del neurodesarrollo

## Objetivo general

Identificar características de las diferentes discapacidades y trastornos del neurodesarrollo y conocer diversas estrategias educativas para su atención.

## Objetivos específicos

- Identificar la diferencia entre los conceptos de necesidades Educativas Especiales y Barreras para el Aprendizaje y la Participación.
- Conocer las diversas acciones para implementar en las escuelas y en las aulas que ayuden a eliminar paulatinamente las barreras para el aprendizaje de alumnos con Discapacidad y trastornos del neurodesarrollo.
- Transferir los conocimientos adquiridos a lo largo del curso en la práctica de los alumnos atendidos en el contexto escolar y en el salón de clases.

## Dirigido a

Pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, docentes de educación básica, trabajadores sociales, alumnos de últimos semestres de licenciatura en educación básica, padres de familia interesados en conocer temas de discapacidad y así poder dar una respuesta educativa a los alumnos dentro de la equidad y la inclusión.

## Competencias profesionales a desarrollar

Al terminar el curso el participante:

- Identificará la transformación que ha experimentado la educación especial a la educación inclusiva.
  - Reconocerá los fundamentos jurídicos y teóricos de la educación inclusiva.
  - Describirá las diferentes características de las diversas discapacidades y diferenciará métodos específicos y/o sistemas alternativos para trabajar con alumnos con discapacidad y trastorno del neurodesarrollo.
  - Aplicará los conocimientos adquiridos al realizar una evaluación psicopedagógica y un plan de intervención.
- Duración total: 40 horas.
  - Modalidad: presencial.
  - Horario: 08:00 a.m. a 01:00 p.m.
  - Inicio: 27 de mayo del 2023.
  - Término: 15 de julio del 2023.

## Calendario de sesiones:

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7	Sesión 8
27-may-23	03-jun-23	10-jun-23	17-jun-23	24-jun-23	01-jul-23	08-jul-23	15-jul-23



## PROGRAMA

1. Transición de la Educación Especial a la Educación Inclusiva
  - Antecedentes históricos y conceptos de Necesidades Educativas Especiales.
  - Características de las Necesidades Educativas Especiales.
  - Ventajas y desventajas del concepto de Necesidades Educativas Especiales.
  - Fundamentos jurídicos y teóricos de la inclusión.
  - De la Educación Especial a la Educación Inclusiva.
  - Necesidades Educativas Especiales (N.E.E) y Barreras para el aprendizaje y la participación (BAP).
  - Principios clave de la Educación Inclusiva.
  - Prácticas Inclusivas.
2. Trastornos del Neurodesarrollo. Discapacidad Intelectual
  - Concepto
  - Características del alumno con Discapacidad Intelectual.
  - Determinación de las Necesidades Específicas asociadas con la discapacidad intelectual.
3. Tema semana 3 Trastornos del Neurodesarrollo. Trastorno del Espectro Autista. (TEA) y Trastorno por Déficit de atención con hiperactividad (TDH)
  - Concepto.
  - Características del alumno con TEA.
  - Estrategia de atención para dar respuesta a las Necesidades Específicas asociadas al TEA.
  - Trastorno por Déficit de atención con Hiperactividad.
  - Concepto.
  - Características del alumno con TDAH.
  - Estrategia de atención para dar respuesta a las Necesidades Específicas asociadas al TDAH.
4. Conformación del portafolio de evidencias
  - Análisis de las normas de Acreditación, Incorporación y Revalidación.
  - Informe de detección inicial.
  - Evaluación Psicopedagógica.
  - Plan de Intervención.
5. Discapacidad Visual
  - Concepto.
  - Características del alumno con Discapacidad Visual.
  - Determinación de las Necesidades Específicas asociadas con la Discapacidad Visual.
6. Discapacidad Motora

# Hacia la inclusión de la discapacidad y trastorno del neurodesarrollo

- Concepto.
- Características del alumno con Discapacidad Motora.
- Determinación de las Necesidades Específicas asociadas con discapacidad Motora.

## 7. Presentación Trabajo Final

### Proyecto de Integración

Las alumnas(os) entregarán y responderán el informe de detección inicial, evaluación psicopedagógica y plan de intervención del caso de un alumno que se sospeche o cuente con el diagnóstico de una discapacidad o un trastorno del neurodesarrollo.

Pago único:  
\$2,500

Promociones	Descuento	Especificaciones
Pronto pago	10% de descuento	Cualquier persona interesada.
Lasallistas	15% de descuento	Lasallistas de México y el mundo. Deberán comprobar que estudian o estudiaron en alguna institución de la Red Lasallista (boleta de calificaciones, credencial estudiantil, anuario).
Convenio	20% de descuento	Persona que pertenezca a una empresa o institución con la que tengamos convenio. Deberá presentar documentación que avale.

*\*Descuentos no acumulables.*

\*CUPO LIMITADO. Último día de inscripción: 17 de mayo del 2023.

Para realizar su proceso de Inscripción o para cualquier duda puede escribir al número de WhatsApp 22 12 72 02 11 o escribirnos al correo: [mariana.marquez@ulsapuebla.mx](mailto:mariana.marquez@ulsapuebla.mx)

Para inscripción requerimos los siguientes datos:

- Nombre completo
- Correo electrónico
- Número telefónico
- Último grado de estudios comprobable

Con esta información le registramos y liberamos su carta de aceptación.

INDIVISA MANENT

*Permanezcamos unidos*

