

Elaboró



Dra. Maricela Sánchez Espinoza
Directora del
Departamento de Investigación

Vo. Bo.



Mtra. Victoria Eugenia Sánchez Vega
Directora Académica

Aprobado por:
Investigación y Subdirección de
Posgrados

Manual de orientación para las opciones de titulación (Maestrías Administrativas)

Maestría en Administración de Instituciones de
la Salud
Maestría en Desarrollo Organizacional
Maestría en Gestión Deportiva
Maestría en Ingeniería Administrativa y
Calidad
Maestría en Desarrollo Humano

Presentación

Considerando las habilidades desarrolladas en los espacios curriculares que abordan los procesos de investigación, el Candidato a *Maestro* en estos posgrados podrá obtener el grado académico, mediante las opciones siguientes:

- I. **Tesis de grado**, con sustentación de examen profesional en defensa de la misma.

Aspectos a considerar:

Resumen

Integra elementos que tienen que ver con: título de la investigación, sujetos de estudio, el método, problema de investigación, resultados u objetivos alcanzados.

Introducción

Describe de manera puntual el tema de estudio, así como el contenido sintético de cada uno de los capítulos que componen la tesis.

Capítulo I. Planteamiento del problema

- 1.1 Tema a investigar o título de la investigación
- 1.2 Antecedentes
- 1.3 Justificación e impacto social
- 1.4 Objetivos de investigación
- 1.5 Preguntas de investigación
- 1.6 Descripción de la problemática o delimitación y planteamiento del problema

Capítulo II. Marco teórico

- 2.1 Marco de referencia (contextual)
- 2.2 Marco teórico conceptual

Capítulo III. Metodología

- 3.1 Método cuantitativo o cualitativo
- 3.2 Tipo de diseño: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo (cuanti) investigación-acción, etnografía, estudio de casos (cuali)
- 3.3 Formulación de hipótesis o supuesto

- 3.4 Descripción de las variables o categorías de análisis
- 3.5 Muestra o sujetos de investigación
- 3.6 Técnicas de acopio de información (instrumentos)

Capítulo IV. Propuesta (Si la tesis es experimental)

- 4.1 Diseño de un proyecto
- 4.2 Enunciado y descripción del proyecto
- 4.3 Justificación del proyecto a partir de la investigación realizada
- 4.4 Planteamiento general de las estrategias de logro
- 4.5 Programa, plan de acción, recursos o unidades de ejecución

Capítulo V. Análisis de resultados

Descripción clara y precisa de los resultados alcanzados en el estudio.

- 5.1 Matriz de resultados
- 5.2 Gráficas de resultados
- 5.3 Análisis e interpretación de resultados
- 5.4 Resultados de los objetivos alcanzados

Conclusiones y recomendaciones. Establecer cómo se fue respondiendo a las preguntas de investigación y la forma de cumplir los objetivos

Referencias (Norma APA 7ª. edición)

Anexos

- II. **Libro de texto**, con sustentación de examen profesional en defensa del mismo.

Aspectos a considerar:

Contenido general, integra los siguientes aspectos:

Prólogo: escrito integral en el que se hacen comentarios sobre la obra y su autor.

Introducción: proporciona información acerca del contenido y el objetivo o importancia del libro de texto.

Contenido detallado (Índice)

Agradecimientos

Descripción del contexto o grupo de aplicación

Propósito de la publicación

Destinatarios

Por capítulos abordar el contenido del texto

Notas o aporte del autor (aplicación de la investigación realizada)

Bibliografía citada (formato APA)

Anexos

III.Elaboración de material didáctico multimedia, con sustentación de examen profesional en defensa del mismo.

La producción de materiales didácticos multimedia, puede ser a partir de utilizar las aplicaciones de los medios digitales en proyectos de investigación relacionados con intervenciones e innovaciones, capacitación, gestión de recursos humanos, estrategias de mejora y calidad, competencias administrativas, gestión de sistemas, dirección estratégica, sustentabilidad en las empresas, centros y organizaciones de salud y deporte, a partir del diseño de páginas WebQuets, blogs o procesadores de textos.

Aspectos a integrar en este tipo de material:

Introducción

Justificación

Descripción del contexto o grupo de aplicación

Propósito

Destinatarios

Desarrollo y organización del contenido digital presentado

Evidencias y su valoración

Conclusiones

Referencias (formato APA)

Anexos

IV. Titulación por promedio 9.0

Líneas de investigación

Maestría en Ingeniería Administrativa y Calidad

- *Procesos de planeación y gestión de empresas competitivas*

Trabajos de investigación relacionados con la gestión de sistemas, procesos o mejoras continuas, a partir de una dirección estratégica.

- *Modelos de innovación en el sector industrial*

En esta línea de investigación se inscriben proyectos de ingeniería para el desarrollo estratégico, de calidad y competitividad en las organizaciones.

- *Economía de los negocios*

Aborda investigaciones relacionadas con beneficios económicos y sociales. Así como áreas de oportunidad en las empresas y el emprendedurismo en nuevas empresas de calidad.

- *Modelos de administración estratégica y sustentable*

Investigaciones que aborden medidas competitivas y los planteamientos de sustentabilidad con que las empresas compiten de manera fructífera, mejora en el desempeño y hacen crecer el negocio satisfaciendo las necesidades de los consumidores.

Maestría en Gestión Deportiva

- *Planeación estratégica en el deporte*

En esta línea de investigación se encuentran los trabajos de investigación que tengan que ver con la planeación, coordinación, gestión y promoción de la cultura física y el deporte.

- *Gestión deportiva*

Proyectos de investigación que respondan al diseño y gestión de los servicios deportivos generados en las organizaciones deportivas y vinculados con el trabajo colaborativo.

- *Psicología del deporte*

Proyectos de investigación para la gestión de los recursos humanos en las organizaciones a partir del área de salud y calidad de vida desde una participación deportiva exitosa.

- *Administración de entidades deportivas*

Trabajos de investigación que promuevan mejora de los procesos de inscripción, entrenamiento y generación de recursos en centros deportivos o instituciones educativas.

