

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### 1.1 Antecedentes

Se redactan los estudios que anteceden del tema, se fundamenta con autores que hablan del mismo.

#### 1.2 Justificación

#### 1.3 Descripción del contexto social

Se redacta el lugar donde se realizará la investigación, con quiénes, el nivel educativo, la misión, visión y las personas que participarán en el proyecto.

#### 1.4 Planteamiento del problema

##### 1.4.1 Se describe la situación observada

1.4.2 Formularlo en forma de interrogante, que sea claro y entendible, que acote espacios y tiempo en que se realiza. Y que integre dos variables o categorías de análisis en caso de ser investigación cualitativa.

#### 1.5 Objetivos de investigación y preguntas de investigación.

Se pueden enunciar a partir de lo que se pretende, o sea desea alcanzar en el desarrollo de la investigación, los verbos a utilizar son: analizar, aplicar, buscar, comparar, desarrollar, determinar, diagnosticar, diseñar, evaluar, contrastar, explicar, explorar, sistematizar, observar, proponer, relacionar, validar, fundamentar, verificar.

Las preguntas de investigación, responden de manera precisa a los objetivos de investigación.

***En las investigaciones realizadas, ubicar la temática de investigación con el sustento de algún Objetivo de Desarrollo Sostenible (ONU)***

## ***CAPÍTULO II***

### ***MARCO TEÓRICO***

2.1 Estar en condiciones de integrar información teórica sobre el tema y el problema de investigación definido en obras de referencia, fuentes primarias y secundarias, incluyendo información y consulta en línea. (Existe la opción de elaborar un Marco Teórico integrador de contenido científico o pedagógico desde una sustentación de las teorías existentes). De 1 a 2 citas por tres páginas, toda la fundamentación en un promedio de 15 a 25 citas.

## ***CAPÍTULO III***

### ***PERSPECTIVA DE INVESTIGACIÓN***

3.1 Realizar la descripción necesaria para señalar la perspectiva metodológica que se va a utilizar en la investigación (metodología cuantitativa, cualitativa o enfoque mixto), señalando el porqué de esta perspectiva y no otra.

3.2 Selección de la población o muestra elegida para la aplicación de los instrumentos de investigación o de los escenarios e informantes claves para la recogida de datos, así como el proceso de triangulación.

3.3 Creación de las hipótesis o de los supuestos. Son conjeturas lógicas sujetas a comprobación o explicación que pueden formularse o explicarse tomando como base el planteamiento del problema o bien relacionarse con las preguntas y los objetivos de investigación.

3.4 Definición de las variables o categorías de análisis con sus respectivas definiciones o conceptos. Estas surgen de la hipótesis de trabajo o bien del problema de investigación.

La investigación puede ser exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa; y desde el enfoque cualitativo, estudio de caso, etnografía, investigación acción.

## **CAPÍTULO IV**

### **RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS.**

4.1 Aplicación de los instrumentos de medición o de análisis e interpretación, así como la organización de los datos para la elaboración de tablas o gráficos; o desarrollo de los métodos para la obtención de la información la respectiva triangulación de datos recogidos de la investigación.

4.2 Descripción de la propuesta con actividades de intervención y/o aplicación.

4.3 Elaboración del reporte o resultados de la propuesta.

4.4 Presentación de conclusiones y/o el aporte de la tesis.

#### ***Puntos mínimos que debe contener la tesis***

***Portada:*** Indica el contenido de una tesis en pocas palabras. La portada interna debe ser la misma que la portada externa. Sus elementos son: escudo de la institución, incorporación a la SEP, título del trabajo, grado que se aspira obtener, especialidad, nombre del autor, lugar y fecha. Generalmente se escriben estos datos con mayúsculas.

***Índice o tabla de contenido:*** Es la estructura de la tesis e incluye las divisiones y subdivisiones que se van a tratar en torno a un tema. Se usa el sistema decimal. Debe indicar la página en donde se encuentran los contenidos.

***Hoja de firmas:*** El nombre completo y firma del asesor, lector y Vo. Bo. del revisor de la tesis asignado por la Comisión Revisora.

***Dedicatorias y/o agradecimientos:*** No deben exceder de dos páginas.

***Resumen*** (250 palabras)

Título de la investigación

*Sujetos de estudio* (contexto: escuela y personas que participan en el estudio).

*El método* (describiendo la línea temática o de investigación)

- *Problema de investigación* (enunciado en forma de pregunta o interrogante, se puede agregar el objetivo general de investigación)
- *Hallazgos* (descripción breve de la propuesta didáctica, de los propósitos y resultados obtenidos en la aplicación de la misma)
- *Conclusiones, implicaciones o aplicaciones* (a partir de los resultados obtenidos en la investigación)

**Introducción:** La introducción se presenta en forma de síntesis respecto de la problemática a tratar, es una descripción que da cuenta de la temática central de investigación, se puede incluir el objetivo general de la investigación, el tipo de investigación que se realizó, el periodo del estudio, un resumen de los capítulos que lo integran, algunas expectativas.

**Cuerpo de trabajo:** Son las partes o capítulos de la tesis donde se presentan los temas a seguir del contenido de la tesis.

**Conclusiones:** Se elaboran al final, cuando se ha terminado la investigación, en ellas se realizan deducciones o inferencias que la investigación aporta.

### **Referencias**

Es el listado de obras que se consultaron durante la investigación, los datos se presentan de corrido, según la **Norma APA 7ª. Edición**. Se tendrán que consultar al menos 20 obras, cuyas ediciones no sean mayores a diez años a partir del inicio de la investigación. Pueden incluirse referencias de Internet, pero no deberán exceder el 30% de las fuentes presentadas.

- Apellidos del autor, inicial del nombre del autor, año de publicación entre paréntesis, título del libro en letra cursiva, Editorial.

Ejemplos:

Jung, C. G. (2017). *Introducción a la psicología analítica*. Editorial Trotta.

Pellón Suárez de Puga, R. y Pellón Suárez de Puga, R. (2015). *Psicología del aprendizaje*.

UNED-Universidad Nacional de Educación a Distancia.

□ Referencias de páginas WEB

Ejemplo:

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1 de octubre de 2019). Nuevos datos revelan que en el mundo uno de cada tres adolescentes sufre acoso escolar.

<https://es.unesco.org/news/nuevos-datos-revelan-que-mundo-cada-tres-adolescentes-sufre-acoso-escolar>

□ La información obtenida de las tesis doctorales, maestría o licenciatura, utiliza el siguiente modelo:

Autor (comenzando por el apellido y luego nombre) (Año) *Título de la tesis doctoral, maestría o licenciatura* (Tesis doctoral, tesis de maestría o tesis de licenciatura inédita). Nombre de la institución, lugar.

Ejemplo:

Moreno M. K. (2021). *Propuesta de intervención: la lengua de señas mexicana como forma de inclusión de niños sordos en el Nivel Primaria del Colegio Nuevo Amanecer*. (Tesis de Licenciatura en Psicopedagogía inédita) Universidad La Salle Benavente, Puebla.

**Anexos:** Son materiales extra o información que respalda la investigación y que no fue incluida en el cuerpo de la investigación. Integrarlos en el cuerpo del documento, máximo 5, citarlos en el documento.

**Notas generales:**

- Enlazar capítulos
- Introducir subtítulos que lo ameriten
- Interlineado doble
- Letra Arial 11
- Márgenes: 2.5 todos los lados
- Paginado, derecho inferior.
- Títulos generales, en mayúscula y negrita.
- Subtítulos generales en mayúscula y negrita.

Elaboró



Dra. Maricela Sánchez Espinoza  
Directora del Departamento de Investigación

Vo. Bo.



Mtra. Victoria Eugenia Sánchez Vega  
Directora Académica