

ÍNDICE GENERAL PARA LA TESIS CUALITATIVA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

I.I Marco contextual. Se entenderá como marco contextual, entre otros aspectos (recomendaciones de organismos internacionales, además de políticas educativas) el lugar y espacio donde emerge el problema o se problematiza, es decir, el contexto que posibilita el trabajo de investigación, y por tanto argumenta el planteamiento del problema. La característica es que no habrá citas, sino se elabora a partir de la narrativa del anonimato del susurro y datos donde se lleva a cabo el estudio.

I.II Planteamiento del problema.

En las investigaciones realizadas, ubicar la temática de investigación con el sustento de algún Objetivo de Desarrollo Sostenible (ONU)

I.III Pregunta de investigación.

I.IV De la metodología de análisis al análisis de los datos.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

II.I Categorías de análisis de la problemática.

II.II Relación entre las categorías.

II.III Relación de las categorías con el problema planteado.

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

III.I Metodología de investigación cualitativa. (Etnografía, investigación acción participante, estudio de caso, fenomenología, etc.)

III.II Diseño de la investigación. Entrevistas semiestructuradas, observación etnográfica y el núcleo a investigar definirlo con claridad.

III.III Recolección de datos.

CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

IV.I Análisis de datos.

IV.II Interpretación de resultados.

CONSIDERACIONES FINALES

APORTES DEL ESTUDIO Y SU VALOR

REFERENCIAS: *Norma APA 7ª. Edición*

Elaboró



Dra. Maricela Sánchez Espinoza
Directora del Departamento de Investigación

Vo. Bo.



Mtra. Victoria Eugenia Sánchez Vega
Directora Académica