

**Informes:** © 22 16 54 53 83



## **Objetivo General:**

Habilitar a los profesionales en educación en la inserción de nuevas estrategias a partir de técnicas innovadoras.

## Perfil de Egreso:

El participante contará con estrategias y conocimientos para complementar su profesión y aplicar en su trabajo diario, teniendo mejores resultados en los logros de sus alumnos.

## Dirigido a:

Lic. en Educación Preescolar, Lic. en educación Inicial, Lic. en Psicología, Educadores, Directores de Preescolar, Alumnos en Educación, Pedagogía, Auxiliar de Educador y todas las personas involucradas en el área de educación inicial y preescolar.

#### Área:

Educación

# Contenido Temático:

#### 1. Etapas de desarrollo según teóricos de la Educación

- Desarrollo Cognitivo
- Desarrollo Físico
- Desarrollo Psico social

#### 2. Aprendizaje activo

- o Ingredientes y elementos del aprendizaje activo
- o El papel del educador frente al aprendizaje activo
- Vinculación del aprendizaje activo con los programas SEP

#### 3. Interacción adulto-niño

- Las interacciones humanas positivas y la Enseñanza Dialógica como estrategia para favorecer la comunicación y el aprendizaje entre maestro y alumnos
- El diálogo productivo entre pares (trabajo en equipo)
- Estrategias para promover el diálogo, el razonamiento y la reflexión en el aula

# 4. El espacio y el tiempo como elemento facilitador del aprendizaje

- Cómo organizar mi espacio físico (salón)
- Cómo organizar mi tiempo a lo largo de la mañana (Jornada laboral) y períodos de trabajo
- o Trabajo en áreas Planeación, Trabajo, Recuento

#### 5. Habilidades para la lectura y la escritura

- Los procesos de lectura
- Los procesos de escritura
- o Estrategias para promover la lectura y la escritura

#### 6. Screamfree - Educación libre de gritos

- o Introducción: Presentación de los principios uno al tres
- Presentación de los principios cuatro al siete
- Presentación de los principios ocho al once



Inicia: 13 de Enero de 2024



Finaliza: 26 de Octubre 2024



**Modalidad: Virtual** 



**Duración Total: 180 Horas** 



Horario: sábados de 09:00 a 13:00 hrs.

# Calendario de sesiones

MÓDULO	SEMANA		
	1	2	3
1	13-ene	20-ene	27-ene
2	10-feb	17-feb	24-feb
3	02-mar	09-mar	23-mar
4	13-abr	20-abr	27-abr
5	04-may	11-may	18-may
6	25-may	01-jun	08-jun
7	15-jun	22-jun	29-jun
8	06-jul	13-jul	20-jul
9	27-jul	03-ago	10-ago
10	17-ago	24-ago	31-ago
11	07-sep	14-sep	21-sep
12	28-sep	05-oct	12-oct
PROYECTO FINAL	19-oct	26-oct	-



# Facilitadoras:

# Mtra. María de los Ángeles Rodríguez Rivera

- Licenciatura en Educación Preescolar por la Escuela Normal Puebla
- Maestría en Educación Superior por la Universidad La Salle Benavente
- Docente en Educación Preescolar frente a grupo (14 años)
- Docente de la Licenciatura en Educación Preescolar en la Universidad La Salle Puebla

## Mtra. Karen Yolanda Flores Machorro

- Licenciatura en Educación Preescolar por la Universidad La Salle Benavente
- Maestría en Educación Superior por la Universidad La Salle Benavente
- Titular de grupo de preescolar Colegio La Salle Benavente Puebla desde enero 2015.
- o Docente nivel superior Universidad La Salle Puebla desde febrero 2022.

# Contenido Temático:

#### 7. Enseñanza del segundo idioma en nivel preescolar

- o Lengua materna VS segundo idioma
- Hablando en inglés
- o Taller de implementación de estrategias

#### 8. La importancia de la observación

- ¿Qué observo y cómo lo registro?
- ¿Cómo utilizo lo que observo en mi labor docente?
- ¿Cómo utilizo lo que observo en las evaluaciones de mis alumnos?

#### 9. Comunicación y trabajo con padres de familia

- Comunicación con los Padres de Familia
- Padres, madres y cuidadores, actores importantes en la educación de sus hijos
- o Trabajo en equipo con los Padres de Familia

#### 10. Matemáticas constructivas

- Conceptos teóricos, actitudes, habilidades y conocimientos sobre procesos lógico – matemáticos
- Factores que intervienen en el aprendizaje de los procesos lógico matemáticos desde nivel Inicial y Preescolar
- Sugerencias didácticas para el trabajo con las Matemáticas

# 11. La psicomotricidad y su importancia en los procesos cognitivos

- Conceptos teóricos de Psicomotricidad
- o Habilidades Intelectuales que condicionan el Aprendizaje
- Condiciones para realizar ejercicios de Motricidad Gruesa y Fina

#### 12. La misión del educador frente al grupo

- o Sensibilización Educativa
- Las tres actitudes Rogerianas en el educador
- o El sentido de vida en mi labor profesional

# Docentes por módulo

MÓDULO	DOCENTE
1. Etapas de desarrollo según teóricos de la Educación	Mtra. María de los Ángeles Rodríguez Rivera
2. Aprendizaje activo	Mtra. Paola Marín Sotomayor
3. Interacción adulto-niño	Mtra. Karen Flores Machorro
4. El espacio y el tiempo como elemento facilitador del aprendizaje	Mtra. Paola Marín Sotomayor
5. Habilidades para la lectura y la escritura	Mtra. Karen Flores Machorro
6. Screamfree - Educación libre de gritos	Mtra. Paola Marín Sotomayor
7. Enseñanza del segundo idioma en nivel preescolar	Mtra. Karla Patricia Guzmán Seaman
8. La importancia de la observación	Mtra. Paola Marín Sotomayor
9. Comunicación y trabajo con padres de familia	Mtra. Paola Marín Sotomayor
10. Matemáticas constructivas	Mtra. Karen Flores Machorro
11. La psicomotricidad y su importancia en los procesos cognitivos	Mtra. Paola Marín Sotomayor
12. La misión del educador frente al grupo	Mtra. Paola Marín Sotomayor



# Facilitadoras:

## Mtra. Paola Marín Sotomayor

- Licenciada en Educación Preescolar por la Escuela Normal Vicente de Paul
- Maestría en Sensibilización Educativa con orientación Gestalt por el Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt – IHPG
- Especialidad en Desarrollo Humano por el Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt – IHPG
- ScreamFree- Líder Certificada por The ScreamFree Institute.
- Diplomado en Neuropsicología Infantil.
  Benemérita UAP Facultad de Psicología.

#### Mtra. Karla Patricia Guzmán Seaman

- Licenciatura en Diseño Gráfico por la Universidad de la Américas Puebla.
- Maestría en Ciencias de la Educación por el IEU
- TKT (Teaching Knowledge Test) 1, 2 & 3
  Module Presentation exam at the Anglo
- Diplomado en Desarrollo de Competencias Digitales Docentes por la UPAEP
- Capacitación del Modelo Educativo ASC (American Society Communication) por el Colegio Pedregal

# Proceso de Admisión

# 1. Contacta a tu asesor de promoción

Te ayudará con los detalles necesarios y responderá a tus dudas.

#### 2. Solicita tu carta de aceptación

Para ello es importante envíes los siguientes datos:

- Nombre Completo
- Correo electrónico
- Teléfono celular
- Último grado de estudios comprobable
- Comprobante de comunidad La Salle (Únicamente si formas parte de nuestra comunidad, en caso contrario, no es necesario comprobarlo)
- 3. Ingresa al portal Comunidad La Salle y realiza tu pago correspondiente
- 4. Responde el formulario enviado para tu registro
- 5. Envía tu documentación

Únicamente requieres lo siguiente:

- o INE
- Comprobante de último grado de estudios

La dirección a la cuál deberás enviarla es: econtinua.promo@ulsapuebla.mx

6. ¡Listo!, has completado tu inscripción

# INVERSIÓN POR MÓDULO: \$1,250.00

Promociones	Descuento	Especificaciones		
Pronto pago	10%	Cualquier persona interesada		
Lasallistas	15%	Lasallistas de México y el mundo. Deberán comprobar que estudian o estudiaron en alguna institución de la Red Lasallista (boleta de calificaciones, credencial estudiantil, anuario).		
Convenio	20%	Persona que pertenezca a una empresa o institución con la que tengamos convenio. Deberá presentar documentación que		

<sup>\*</sup>Cupo limitado. Último día de inscripción: 16 de Diciembre de 2023



22 16 54 53 83



econtinua.promo@ulsapuebla.mx



www.ulsapuebla.mx



25 oriente No. 9, Col. El Carmen, Puebla, Pue. C.P. 72530