

PLAN DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS

Universidad La Salle Benavente

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

Maestría en Gestion y Comunicación Deportiva

NIVEL Y NOMBRE DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Haber obtenido un título o certificado total de estudios de licenciatura.

PERFIL DE INGRESO

MODALIDAD

ESCOLARIZADA

DURACIÓN DEL CICLO

CUATRIMESTRAL (16 SEMANAS)

VIGENCIA DEL PLAN
DE ESTUDIOS

ENERO 2024 - ENERO 2027

CLAVE DEL RVOE:

SE-SES/21/114/01/2949/2023/SIE

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formar profesionistas capaces de dirigir y gestionar proyectos, procesos y productos deportivos, con contenidos actuales que lleven de la teoría a la práctica el conocimiento de forma innovadora, para contribuir en la generación de una nueva cultura física y deporte a nivel nacional e internacional

PERFIL DE EGRESO

COMPETENCIAS:

- Maneja equipos altamente efectivos, autodirigidos y participativos.
- Ejerce de manera práctica aplicaciones de cómputo y en general está familiarizado con las innovaciones en las nuevas tecnologías de información y telecomunicaciones (TIC's) tendientes a contribuir y mejorar la actuación y resultados de las organizaciones.
- Diseña y gestiona procesos diversos para asumir con efectividad la gestión y administración de los servicios deportivos.
- Incorpora una visión estratégica y global en su enfoque de la Gestión Deportiva.
- Reconoce la importancia del desarrollo humano, vinculando éste a los resultados esperados por la organización.



PLAN DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS

- Genera arquetipos sistémicos como promotor de la participación deportiva, como administrador deportivo y como investigador deportivo.
- Maneja herramientas de recursos humanos y de otras áreas de disciplina que le permiten aportar soluciones de intervención a las necesidades específicas de las organizaciones.
- Actúa como elemento de soporte para el análisis de problemas y la toma de decisiones con un enfoque sistémico.
- Desarrolla la organización mediante el uso de las herramientas adecuadas en la formación y facilitación de procesos de aprendizaje para la educación y formación del personal de la organización.
- Analiza de forma planeada y deliberada sobre el entorno organizacional a fin de tomar en cuenta los enfoques anteriormente mencionados facilitando y propiciando la implantación de los cambios proyectados logrando maximizar los resultados esperados.

CONOCIMIENTOS:

- Gestiona recursos para la implementación de proyectos deportivos.
- Conoce la infraestructura y mantenimiento en centros deportivos.
- Distingue la cultura física y el deporte.
- Reconoce la normatividad deportiva.
- Identifica el derecho deportivo.
- Percibe la comunicación organizacional.
- Utiliza la planeación estratégica.
- Ejercita la Procuración de fondos en el deporte.
- Elabora Publicidad e imagen de eventos deportivos.
- Percibe el impacto del deporte en la sociedad.
- Aplica técnicas e instrumentos de evaluación de proyectos deportivos.

HABILIDADES:

- Impulsa proyectos de negocios deportivos.
- Vincula el trabajo colaborativo en la gestión deportiva para desarrollar proyectos sostenidos.
- Establece alianzas estratégicas exitosas en el deporte.
- Promueve proyectos de la cultura física y deporte para contribuir con la salud y calidad de vida.
- Incide en la política social de la cultura física y deporte.
- Dirige grupos de expertos en la cultura física y deporte.
- Gestiona organizaciones y eventos deportivos.
- Fundamenta la factibilidad de proyectos deportivos.

ACTITUDES Y VALORES:

- Encauza su interés frente a la problemática social como agente de cambio en la cultura física y deporte.
- Ejerce responsabilidad social en la cultura física y deporte.
- Experimenta liderazgo ético como gestor deportivo.
- Desarrolla una visión positiva del cambio en el mundo de la cultura física y deporte.
- Emprende e innovar en la cultura física y deporte.

PLAN DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS

	LISTA DE ASIGNATURAS	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
PRIMER CUATRIMESTRE	Medios de Comunicación en el Deporte	MGD 511	S/S	48	32	5	(A)
	Desarrollo del Capital Humano	MGD 512	S/S	48	32	5	(A)
	Planeación Estratégica en el Deporte	MGD 513	S/S	48	32	5	(A)

SUMA PARCIAL	SUMA PARCIAL	SUMA PARCIAL
144	96	15

	LISTA DE ASIGNATURAS	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
SEGUNDO CUATRIMESTRE	Metodología del Entrenamiento	MGD 521	S/S	48	32	5	(A)
	Desarrollo de Habilidades Gerenciales	MGD 522	S/S	48	32	5	(A)
	Mercadotecnia del Deporte	MGD 523	S/S	48	32	5	(A)

SUMA PARCIAL	SUMA PARCIAL	SUMA PARCIAL
144	96	15

	LISTA DE ASIGNATURAS	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
TERCER CUATRIMESTRE	Ciencias Aplicadas al Deporte	MGD 531	MGD 521	48	32	5	(A)
	Información Financiera en el Deporte	MGD 532	S/S	48	32	5	(A)
	Responsabilidad Social en el Deporte	MGD 533	S/S	48	32	5	(A)

SUMA PARCIAL	SUMA PARCIAL	SUMA PARCIAL
144	96	15

PLAN DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS

	LISTA DE ASIGNATURAS	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
CUARTO CUATRIMESTRE	Psicología del Deporte	MGD 541	S/S	48	32	5	(A)
	Gestión de Centros Deportivos	MGD 542	S/S	48	32	5	(A)
	Seminario de Investigación I	MGD 543	S/S	48	32	5	(A)

SUMA PARCIAL	SUMA PARCIAL	SUMA PARCIAL
144	96	15

	LISTA DE ASIGNATURAS	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
QUINTO CUATRIMESTRE	Marco Legal del Deporte	MGD 551	S/S	48	32	5	(A)
	Gestión de Organizaciones Deportivas	MGD 552	S/S	48	32	5	(A)
	Seminario de Investigación II	MGD 553	MDO 543	48	32	5	(A)

SUMA PARCIAL	SUMA PARCIAL	SUMA PARCIAL
144	96	15

SUMA TOTAL	SUMA TOTAL	SUMA TOTAL
720	480	75

EVALUACIÓN PERIÓDICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Evaluación Curricular es un proceso objetivo, sistemático y permanente que consiste en recabar información sobre los elementos del currículum, valorando el grado de éxito obtenido con respecto a las metas propuestas y a la realidad social, lo que permite la toma de decisiones para determinar la pertinencia de conservarlo, modificarlo o sustituirlo.

PLAN DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS

Para la Universidad La Salle Benavente, la importancia de una adecuada Evaluación Curricular radica en considerar los acelerados cambios de la ciencia, la tecnología, así como las necesidades sociales que ocurren en el país y en el mundo.

Para efectuar la Evaluación Curricular de la **MAESTRÍA EN GESTIÓN Y COMUNICACIÓN DEPORTIVA** se forma el Comité de Diseño Curricular integrado por el Director de Posgrados, el Coordinador del programa académico y los catedráticos de diferentes áreas disciplinares.

El Comité realiza dos tipos de evaluación:

1. La Evaluación Interna se lleva a cabo cada año, consiste en evaluar en el currículo los elementos y la organización y estructura del plan de estudios, analizando:
 - Perfil de ingreso.
 - Objetivos generales del programa.
 - Mapa curricular.
 - Programas de estudio.
 - Rendimiento académico.
 - Evaluación y perfil docente.
 - Infraestructura y equipo.
 - Recursos humanos y materiales.
2. La Evaluación Externa, se refiere principalmente al impacto social que puede tener el egresado, se realiza cada seis años, mediante el estudio de los siguientes aspectos:
 - Fundamentación social y teórica.
 - Fundamentos filosóficos de la institución.
 - Fundamentación de la profesión.
 - Perfil de egreso.
 - Seguimiento de egresados.
 - Campo de trabajo.

Para la recuperación de la información obtenida de estos dos tipos de evaluación se aplica la siguiente metodología e instrumentos:

- a. Definición de escenarios tendenciales del contexto social y de la disciplina: grupos focales y entrevistas a expertos y escaneo bibliográfico.
- b. Seguimiento de egresados: encuesta de seguimiento a tres años de egreso y encuesta de salida al concluir el plan de estudios.
- c. Posicionamiento laboral: encuestas y entrevistas a empleadores.
- d. Evaluación docente: evaluación docente institucional.
- e. Evaluación de la consistencia interna del plan: encuesta a profesores sobre los contenidos y el desarrollo de los programas de materias.

El resultado que se obtiene de ambas evaluaciones genera la información que permite la toma de decisiones para que se lleve a cabo la reestructuración curricular pertinente.

PLAN DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS

Con base en lo establecido en el último párrafo del lineamiento 21 del Acuerdo 286, publicado en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de octubre del 2000, no se requerirá del trámite de equivalencia de estudios respecto de las asignaturas comunes entre los planes de estudio que imparte la Universidad La Salle Benavente con validez oficial.

“Sufragio Efectivo. No Reelección”



Gobierno
de Puebla

C. María Isabel Merlo Talavera
SE 00 **Secretaría de Educación**
del Gobierno del Estado de Puebla