



Diplomado

Habilidades docentes
para ***Educación Básica***

Informes:



22 16 54 53 83

Objetivo General:

Fortalecer en las y los docentes habilidades conceptuales, interpersonales, inclusivas y didácticas a través del desarrollo de conocimientos ligados al proceso enseñanza-aprendizaje para responder a las necesidades educativas del contexto actual

Perfil de Egreso:

- Examinará la complejidad de la palabra educación desde el marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) para tener una perspectiva más amplia de los elementos que intervienen en el proceso enseñanza- aprendizaje.
- Identificará los factores que son importantes al desarrollar programas analíticos para diseñar proyectos integradores que motiven aprendizajes significativos en el estudiante.
- Reconocerá la importancia de practicar la educación socioemocional de manera personal y en el estudiante.
- Identificará cómo llevar a cabo una praxis inclusiva en el aula para reconocer la importancia de realizar ajustes razonables que atiendan las necesidades de los estudiantes.

Dirigido a:

Docentes de preescolar, primaria y secundaria interesados en desarrollar competencias que complementen su práctica docente.

Área: Educación

Contenido Temático:**Módulo 1. Profundizando sobre la educación y algunas teorías de aprendizaje**

Objetivo: Identificar cómo influye mi perspectiva de la educación en mi práctica docente a través del reconocimiento de conceptos clave para contribuir en el desarrollo de aprendizajes significativos en el estudiante.

CONTENIDO**Implicaciones de la palabra educación en el nuevo contexto de la NEM**

Fundamentos de la educación de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Correlación entre enseñanza y aprendizaje.

Principios clave de la educación.

Los sujetos de la educación

Ser estudiante post-pandemia, implicaciones en el aprendizaje actual.

El papel del estudiante como protagonista en su proceso educativo.

El papel del docente frente a la NEM.

Desarrollo humano integral en la infancia y adolescencia

Una mirada integral sobre el aprendizaje del estudiante desde una perspectiva biológica, psicológica y social.

Utilidad de las teorías de Piaget y Erikson en el aula.

Análisis de la práctica docente a partir de algunas teorías de aprendizaje

El constructivismo en la NEM.

Zona de desarrollo próximo por Vigotsky.

Aprendizaje significativo de David Ausubel.

El uso de los libros de texto desde las teorías de aprendizaje

Inicia: 04 de Noviembre 2024



Finaliza: 13 de Abril de 2025



Modalidad: Virtual



Duración Total: 120 Horas



Horario: Lunes y Miércoles de 19:00 hrs a 21:00 horas

MÓDULO	Calendario de sesiones				
	SEMANA				
	1	2	3	4	5
1	04 de Noviembre al 06 de noviembre	11 y 13 de noviembre	19 y 20 de noviembre	25 de noviembre al 27 de noviembre	02 y 08 de diciembre
2	09 de Diciembre 11 diciembre	06 enero 2025 al 08 enero 2025	13 y 15 enero 2025	20 y 22 enero 2025	27 enero al 02 de febrero 2025
3	03 febrero 2025 al 06 febrero 2025	10 febrero 2025 al 12 febrero 2025	17 Febrero 2025 al 19 febrero 2025	24 febrero al 26 febrero 2025	03 marzo 2025 al 09 marzo 2025
4	10 marzo 2025 al 12 marzo 2025	18 marzo al 19 marzo 2025	24 marzo 2025 al 26 marzo 2025	31 marzo al 02 abril 2025	07 abril 2025 al 14 abril 2025

Módulo 2. Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje en la Educación Básica

Objetivo: Identificar qué elementos influyen en el diseño, creación y ejecución de una planeación para que el docente tenga mayores elementos didácticos que utilizar durante su práctica educativa..

CONTENIDO

Competencias necesarias para ejercer la profesión Docente

El acompañamiento y la escucha para niños, niñas y adolescentes.

Cooperación entre escuela, familia, docente y comunidad.

Valores que han de orientar la práctica docente en la NEM.

Lectura y diagnóstico de la realidad.

El programa analítico como mapa estratégico

Diferencia entre estrategia, método y técnica.

Redacción de objetivos.

Estilos de percepción.

Cómo vincular los campos formativos en el programa analítico.

Técnicas grupales

Técnicas de iniciación grupal

Técnicas de producción grupal

Técnicas de medición y evaluación grupal.

Evaluación auténtica

Funciones de la evaluación y las tareas auténticas.

Criterios, indicadores y momentos de la evaluación.

El proyecto integrador como eje de la evaluación auténtica.

Instrumentos de evaluación..

Recursos y materiales didácticos

El juego como herramienta de aprendizaje para la Educación básica.

Diseño de materiales especiales para el proyecto integrador.

Módulo 3. La inclusión inclusiva y atención a la diversidad

Objetivo: Identificar cómo llevar a cabo una praxis inclusiva en el aula para reconocer la importancia de realizar ajustes razonables que atiendan las necesidades de los estudiantes.

CONTENIDO

Inclusión y equidad en la política educativa

Marco jurídico y filosófico de la Educación Inclusiva.

Breve recorrido histórico de la educación especial.

La educación inclusiva en México

La educación inclusiva como eje articulador en EB

Formando docentes para la inclusión

Índice de inclusión

Prácticas que promueven la educación inclusiva

Construyendo escuelas y aulas inclusivas

Narrativas de docentes sobre la inclusión: expectativas y prospectivas.

Atención a la diversidad dentro del aula

Pautas para comprender la diversidad en el aula

Análisis de la institución educativa

Competencias docentes y prácticas de enseñanza inclusivas

Planeación didáctica bajo un modelo inclusivo

Ajustes razonables y barreras para el aprendizaje

Ajustes razonables

Diseño Universal para el Aprendizaje e Inclusión educativa

Bases teóricas del Modelo pedagógico DUA

DUA y su aplicación en el aula.

Evaluación del aprendizaje con enfoque inclusivo

Evaluación de los aprendizajes desde el enfoque inclusivo.

Discusión, análisis y reflexión sobre casos de alumnos que enfrentan Bap's

Presentación individual del proyecto final.

DOCENTES
AIZAR KAO ROMERO FLORES
MARTHA P. RIVERO MARÍN
MARIA LOURDES ARJONA ROMAN
MARIA DEL CARMEN ESPERANZA MORA DOMINGUEZ

INVERSIÓN POR MODULO : \$2,500.00		
INVERSIÓN TOTAL: \$10,000.00		
Promociones	Descuento	Especificaciones
Pronto pago	10%	Público en general con ingreso anticipado
Lasallistas	15%	Lasallistas de México y el mundo. Deberán comprobar que estudian o estudiaron en alguna institución de la Red Lasallista (boleta de calificaciones, credencial estudiantil, anuario).
Convenio	20%	Persona que pertenezca a una empresa o institución con la que tengamos convenio. Deberá presentar documentación que avale.

Proceso de Admisión

Módulo 4. La importancia de la educación socioemocional en el aula.

Objetivo: Identificar algunos elementos fundamentales de la educación socioemocional para reconocer la importancia de practicarla de forma personal y con los estudiantes.

CONTENIDO

Introducción a la educación emocional

La importancia de la educación emocional en el mundo actual

Definiendo la educación emocional

Conceptos principales

Fundamentos teóricos de la educación emocional

Breve revisión histórica de las teorías sobre las emociones

Línea del tiempo

Principales modelos de inteligencia emocional

El rol del profesor, la escuela y la familia en la educación emocional

¿Cómo transformarnos en facilitadores emocionales?

La educación emocional como factor transversal

Ambientes emocionalmente seguros

Herramientas para la educación emocional

Revisión de programas de educación emocional en las escuelas

Materiales de apoyo para la educación emocional

Dinámicas para trabajar la educación emocional

Integración de la educación emocional

Integración de la educación emocional en mi vida y práctica educativa

Proyecto de educación emocional en mi aula

1. Contacta a tu asesor de promoción

Te ayudará con los detalles necesarios y responderá a tus dudas.

2. Solicita tu carta de aceptación

Para ello es importante envíes los siguientes datos:

- Nombre Completo
- Correo electrónico
- Teléfono celular
- Último grado de estudios comprobable
- Comprobante de comunidad La Salle (*Únicamente si formas parte de nuestra comunidad, en caso contrario, no es necesario comprobarlo*)

3. Ingresa al portal Comunidad La Salle y realiza tu pago correspondiente

4. Responde el formulario enviado para tu registro

Únicamente requieres lo siguiente:

- INE
- Comprobante de último grado de estudios

Cualquier duda le apoyaremos desde:

econtinua.promo@ulsapuebla.mx o 221 654 5383

5. ¡Listo!, has completado tu inscripción



22 16 54 53 83



25 oriente No. 9, Col. El Carmen,
Puebla, Pue. C.P. 72530



econtinua.promo@ulsapuebla.mx



www.ulsapuebla.mx

INDIVISA MANENT

Permanezcamos unidos