

# Diplomado ***Internacional en cultura de paz y literatura***

**Tercera edición**

**septiembre 2025 – abril 2026**

**(120 horas)**

## **Convocatoria**

Dirigido a docentes de centros educativos públicos y privados, desde primaria baja hasta bachillerato; mediadores de lectura, bibliotecarios, gestores culturales y personas interesadas en la promoción de lectura y la cultura de paz.



## Objetivo

Dotar a los participantes del marco teórico, así como de herramientas pedagógicas vivenciales que les permitan elaborar una serie de secuencias didácticas vinculadas con textos literarios que inciden en la construcción de una cultura de paz.

Durante el diplomado los estudiantes logran elaborar y gestionar un proyecto de intervención basado en textos literarios vinculados con la cultura de paz y convivencia.

## Perfil de ingreso

- Deberán tener un buen manejo del lenguaje y ser capaces de expresarse clara y lógicamente de manera oral y escrita. De preferencia estar relacionados con los textos literarios de las bibliotecas de aula y escolares.
- Tener interés y/o posibilidad de trabajar con grupos de niños y jóvenes.
- Desear contribuir desde su quehacer a construir espacios de diálogo, negociación, convivencia desde la paz.
- Tener experiencia en la puesta en marcha de proyectos de intervención socio-educativa.

## Cupo

40 personas.

Deberá cubrirse un mínimo de 25 inscritos para dar inicio.

## Modalidad

**Virtual.** Con sesiones sincrónicas los días jueves, de 16:00 a 20:00 hrs.

## Requisitos para postularse

1. Llenar el siguiente formulario: <https://forms.gle/H2feAL6V7psJvoWr5>
2. Constancia que compruebe su filiación a la institución donde aplicará su proyecto de intervención.

## Fechas importantes

- Publicación de convocatoria: **14 de julio 2025.**
- Cierre de recepción de solicitudes: **4 de septiembre 2025.**
- Notificación de resultados: 11 de septiembre 2025.
- Inicio del Diplomado: **18 de septiembre 2025.**

## Costos de inscripción

|                                                                                   | Costo      | Fecha límite de pago                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|
| Personas con afiliación lasallista o pertenecientes a instituciones con convenio. | \$700.00   | 30 de septiembre 2025                                            |
| Público en general (pago en 1 exhibición)                                         | \$1,200.00 | 30 de septiembre 2025                                            |
| Público en general (pago en 2 exhibiciones)                                       | \$1,400.00 | 30 de septiembre 2025 – 1er pago<br>30 de octubre 2025 – 2º pago |



## Requisitos para la obtención del diploma

- Cumplir con 85% de asistencia
- Entregar puntualmente los avances y trabajos requeridos por los asesores metodológicos, ajustándose a los ejes temáticos definidos en las sesiones.
- Elaboración, operación y presentación de resultados del proyecto de intervención, siguiendo los esquemas indicados por los asesores.
- Presentar el desarrollo y resultados del proyecto de intervención. Con opción de hacerlo en línea o presencial en las instalaciones de la Universidad La Salle Puebla.

## Perfil de egreso

Al finalizar el diplomado, los alumnos podrán desempeñarse como agentes de cambio al propiciar ambientes de aprendizaje basados en la literatura y la construcción de paz, habiendo adquirido las siguientes herramientas, reflexiones y habilidades:

1. **Valoración de la lectura y escritura:** Los egresados valorarán la lectura y la escritura como componentes esenciales para la formación humana integral.
2. **Reconocimiento de los textos literarios:** Entenderán los textos literarios como herramientas clave para fomentar la cultura de paz en el aula y para promover el trabajo colectivo.
3. **Actividades educativas para los derechos humanos:** Serán capaces de implementar actividades educativas que sensibilicen y concienticen sobre los derechos humanos, la no discriminación y el papel de los educadores como constructores de paz, seleccionando materiales adecuados para estos fines.

4. **Secuencias didácticas estratégicas:** Desarrollarán secuencias didácticas que integren la literatura con las prácticas cotidianas de los jóvenes, promoviendo la cultura de paz y la sana convivencia.
5. **Lectura en voz alta y escritura creativa:** Aplicarán principios prácticos para desarrollar sesiones de lectura en voz alta y ejercicios de escritura creativa con sus alumnos.
6. **Acciones transversales:** Promoverán acciones que aborden de manera transversal los derechos humanos, la equidad de género, la inclusión y el reconocimiento de la interculturalidad.
7. **Formación de lectores críticos:** Formarán lectores críticos que reconocen la literatura como una herramienta fundamental para construir diálogos y vínculos comunitarios que fortalezcan la cultura de paz.

Como producto final se generará una caja de herramientas que se publicará y quedará a disposición del público en general, con ello se dará a conocer su trabajo.

Mayores informes a: [diplomado.lectura@benavente.edu.mx](mailto:diplomado.lectura@benavente.edu.mx)