

## **ÍNDICE GENERAL PARA LA TESIS CUALITATIVA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

I.I Marco contextual. Se entenderá como marco contextual, entre otros aspectos (recomendaciones de organismos internacionales, además de políticas educativas) el lugar y espacio donde emerge el problema o se problematiza, es decir, el contexto que posibilita el trabajo de investigación, y por tanto argumenta el planteamiento del problema. La característica es que no habrá citas, sino se elabora a partir de la narrativa del anonimato del susurro y datos donde se lleva a cabo el estudio.

I.II Planteamiento del problema.

*En las investigaciones realizadas, ubicar la temática de investigación con el sustento de algún Objetivo de Desarrollo Sostenible (ONU)*

I.III Pregunta de investigación.

I.IV De la metodología de análisis al análisis de los datos.

### **CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO**

II.I Categorías de análisis de la problemática.

II.II Relación entre las categorías.

II.III Relación de las categorías con el problema planteado.

### **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA**

III.I Metodología de investigación cualitativa. (Etnografía, investigación acción participante, estudio de caso, fenomenología, etc.)

III.II Diseño de la investigación. Entrevistas semiestructuradas, observación etnográfica y el núcleo a investigar definirlo con claridad.

III.III Recolección de datos.

## **CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

IV.I Análisis de datos.

IV.II Interpretación de resultados.

## **CONSIDERACIONES FINALES**

## **APORTES DEL ESTUDIO Y SU VALOR**

**REFERENCIAS:** *Norma APA 7<sup>a</sup>. Edición*

Elaboró



Dra. María del Carmen Ramírez Villegas  
Coordinadora del Departamento de Investigación