

ESTRUCTURA DE TESIS ESCUELA NORMAL SUPERIOR BENAVENTE

La información contenida en este documento se presenta de acuerdo con las *Orientaciones Académicas para la elaboración del Trabajo de Titulación. Planes de Estudio 2022*

Descripción del documento:

Es un trabajo académico original y riguroso que tiene como objetivo principal generar y aportar nuevo conocimiento sobre un fenómeno o problema educativo específico. Se caracteriza por ser un estudio sistemático y profundo que sigue una metodología de investigación científica, ya sea cuantitativa, cualitativa o mixta. La tesis tiene como objeto de estudio la educación, la pedagogía, la didáctica, la enseñanza, el aprendizaje. Asimismo, los fenómenos socioeducativos donde se circunscribe la vida de las instituciones de prácticas profesionales de la Escuela Normal.

Objetivo:

El objetivo de una tesis es generar conocimientos que contribuyan a la comprensión profunda de un fenómeno, ya sea por la descripción densa de la situación, la correlación de variables que influyen en que se presenta el fenómeno, la explicación que busca sus causas o el origen del fenómeno. Las evidencias derivadas de la investigación deben servir para que los agentes educativos tomen decisiones argumentadas para la solución de un problema, una necesidad o la prevención de una situación. La tesis requiere la aplicación de metodologías que correspondan con los fenómenos a estudiar, así como el dominio especializado de las disciplinas y áreas del conocimiento.

Proyecto o protocolo:

El estudiantado que elija esta modalidad deberá presentar un proyecto o protocolo de investigación a su asesora o asesor. Este paso inicial permite delimitar un tema o problema, justificar su relevancia y pertinencia, y establecer objetivos o propósitos que definan el alcance e intención de la investigación. Asimismo, es fundamental seleccionar los enfoques teóricos, metodológicos y técnicos más adecuados para el objeto de estudio, con el fin de recopilar y analizar información que sustente los argumentos y dé respuesta a las preguntas de investigación, así como a las hipótesis o supuestos planteados. El protocolo de investigación es un documento estructurado que orienta el desarrollo de la tesis, definiendo los elementos fundamentales de la investigación. A continuación, se presentan los elementos

esenciales que debe incluir. No obstante, cada Escuela Normal puede enriquecerlo o replantearlo.

Apartados del proyecto o protocolo de investigación: Título tentativo, planteamiento del problema, justificación (académica, social, metodológica, personal), Objetivos o propósitos de la investigación, preguntas de la investigación, marco teórico, metodologías, cronograma de actividades, recursos necesarios, bibliografía y referencias.

Hipótesis:

La hipótesis o un supuesto orienta el desarrollo de la investigación y se somete a diversas pruebas empíricas, por lo que puede modificarse conforme se aportan evidencias que la respalden o la cuestionen y sustente su replanteamiento.

Estructura de la tesis de investigación:

Portada (Incluye los datos específicos de la institución, el título de la tesis, nombre de la persona sustentante, la o el asesor, fecha, y demás información relevante), Índice, Introducción, Cuerpo de la tesis o capítulos, conclusiones, referencias, anexos.

Cuerpo de la tesis: El cuerpo de la tesis estructura y desarrolla los principales insumos de la investigación, incluyendo el análisis, los resultados y los hallazgos obtenidos. La organización y cantidad de capítulos pueden variar según la perspectiva metodológica adoptada y la naturaleza del estudio.

En algunos casos, la tesis se estructura en capítulos que integran el marco teórico, el marco metodológico, la presentación de resultados obtenidos a partir de la aplicación de instrumentos y el análisis de la información, lo que da paso a las conclusiones. Este enfoque amplía y profundiza el proyecto o protocolo de investigación inicial.

En otros casos, la organización de los capítulos se define a partir del análisis e interpretación del trabajo de campo, sin depender estrictamente de los apartados establecidos en el protocolo. En este sentido, la estructura del cuerpo de la tesis responde a la lógica investigativa del estudio y a la manera en que se construye y profundiza el conocimiento sobre el objeto de investigación.

Independientemente de la forma en que se estructure, el cuerpo de la tesis constituye la esencia del trabajo de investigación. Su valor radica en el aporte que realiza al campo de estudio, sustentado en un proceso riguroso de argumentación, análisis e interpretación, enmarcado dentro de una perspectiva teórico-metodológica definida.

La coherencia y consistencia entre los distintos elementos de la investigación –tema, pregunta de investigación, objetivos, propósitos, metodologías, procedimientos de recolección, análisis e interpretación de la información– son aspectos fundamentales en la evaluación de la tesis. Estos criterios garantizan la solidez del estudio y su contribución al conocimiento en el campo de la educación.

Propuesta de índice:

Introducción.

Capítulo I: Planteamiento del problema (una situación educativa por investigar)

- Antecedentes: se refiere a los estudios que existen respecto al tema de investigación
- Justificación e impacto social: por qué y para qué es importante hacer dicha investigación, a quienes beneficia
- Objetivos de la investigación: objetivo general, tres objetivos específicos (buscar y redactar con verbos propios de investigación)
- Objetivo de Desarrollo Sostenible
- Preguntas de la Investigación: deben estar relacionadas con cada uno de los objetivos.
- Descripción de una situación educativa: Selección de la situación que se quiere comprender, explicar, atender y transformar. Describir en qué hechos se manifiesta concretamente la situación educativa que se quiere comprender, por ejemplo; en el aprendizaje de los niños, trabajo en el aula, relación entre alumnos, manejo de conflictos en el aula, inteligencia emocional, inclusión, etc.

Pueden considerar las siguientes preguntas para desarrollar este apartado:

¿Qué causas han originado esta situación educativa?

¿Qué consecuencias ha tenido?

¿Qué sucede en la práctica cotidiana con respecto a la situación educativa que se quiere comprender?

¿Qué otros aspectos o elementos de la práctica se relacionan con dicha situación?

Capítulo II: Marco Teórico

- Marco contextual sobre la situación educativa de la escuela.
- Marco teórico: teorías relacionadas con la situación educativa (15 a 20 cuartillas)
- Selección de competencias o dominios genéricos y profesionales que sustentan la investigación de la situación educativa que se quiere comprender

Capítulo III. Metodología

- Método utilizado para la indagación
- Diseños metodológicos elegidos para la indagación de la tesis: Investigación- acción, etnográficos, historias de vida (narrativas), estudios de caso, teoría fundamentada, fenomenología.
- Descripción de las categorías de análisis
- Descripción breve del grupo que participa en la investigación

- Técnicas de recogida de Información: se describen los instrumentos, entrevistas, cuestionarios, fichas de observación.

Capítulo IV: Proceso de Intervención.

- Propuesta, secuencia de actividades o plan de acción que integra: Propósito, competencias, actividades de intervención, estrategias de aprendizaje, aprendizajes esperados e instrumentos de evaluación.
- Análisis e interpretación de resultados (se sugieren de 15 a 20 sesiones o intervenciones)

CONCLUSIONES

REFERENCIAS

ANEXOS

Aspectos y documentos internos que deberá incluir el documento en su versión final antes del índice.

Carátula: Incluye los datos específicos de institución, el título de la tesis, nombre del estudiante, el asesor, fecha, etc.

Hoja de firmas

Hoja de Dictamen

Hoja de liberación de la Práctica Profesional

Dedicatorias y/o agradecimientos

Resumen: Integra elementos que tienen que ver con: título del portafolio, propósito del mismo, evidencias que se integran, competencias desarrolladas, así como los aportes del trabajo.

Referencias:

Dirección General de Educación Superior para el Magisterio. (2022). *Orientaciones académicas para la elaboración del documento de titulación*. Secretaría de Educación Pública.

Nombre de la institución:

ESCUELA NORMAL SUPERIOR BENAVENTE INCORPORADA A LA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Título de la tesis:

FICHERO DE ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LA COMPRESIÓN
LECTORA EN ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA

Nombre del alumno (a):

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
PRESENTA
SANDRA LEZAMA ROMERO

Asesor (a):

PAOLA MARÍN SOTOMAYOR

Fecha

8 DE DICIEMBRE 2022