

El presente texto es una síntesis obtenida del documento *Orientaciones Académicas para la Elaboración del Trabajo de Titulación, planes de estudio 2022* de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM).

La tesis de investigación, en la formación docente es un trabajo académico original y riguroso que tiene como objetivo principal generar y aportar nuevo conocimiento sobre un fenómeno o problema educativo específico. El objeto de estudio es la educación, la pedagogía, la didáctica, el aprendizaje; los fenómenos socioeducativos donde se circunscribe la vida de las instituciones de prácticas profesionales de la Escuela Normal.

La tesis es un texto sistemático y riguroso que se caracteriza por aportar conocimiento e información novedosa en algún área o campo de conocimiento. Su elaboración requiere de la utilización pertinente de referentes teóricos, metodológicos y técnicos que sean congruentes; además, con alguna perspectiva, enfoque o tipo de investigación. De este modo, la tesis de investigación sigue las pautas teórico-metodológicas sugeridas por las distintas perspectivas de la investigación y cuya finalidad es aportar nuevas formas de explicación y comprensión de los fenómenos educativos.

El objetivo de una tesis es generar conocimientos que contribuyan a la comprensión de un fenómeno, ya sea por la descripción densa de la situación, la correlación de variables, la explicación que busca causas o el origen de un fenómeno.

La modalidad de tesis requiere de la elaboración de un protocolo de investigación que permite delimitar un tema o problema, justificar su relevancia y pertinencia y establecer objetivos que definan el alcance de la investigación. Es fundamental seleccionar los enfoques teóricos, metodológicos y técnicos más adecuados para el objeto de estudio. El protocolo es el documento que orienta el desarrollo de la tesis.

Estructura del protocolo de tesis

- **Título tentativo.** Claro, preciso. Refleja el tema central de la investigación; incluye las categorías clave y el contexto en el que se desarrolla.

- **Planteamiento del problema.** Describe el problema a investigar, su contexto y su relevancia dentro del campo de la pedagogía. Dentro del desarrollo posterior de la tesis, en esta parte deberán desarrollar los antecedentes de la investigación, que remite a los estudios que existen respecto al tema que se va a investigar.
- **Justificación.** Explica la importancia del estudio desde diferentes perspectivas: académica, social, metodológica, personal.
- **Objetivos o propósitos y preguntas de la investigación** (relacionar su objetivo con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de UNESCO, agenda 2030). Puede haber una o dos preguntas por cada objetivo
- **Marco contextual.** Se hace una descripción del contexto escolar y educativo que se va a investigar.
- **Marco Teórico.** Incluye bases teóricas, antecedentes de investigación y conceptualización
- **Metodología.** Que incluye: enfoque, tipo de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos y análisis de datos.
- **Cronograma** de actividades
- **Recursos**
- **Referencias**

Referencia

DGESUM. (2025). *Orientaciones académicas para la elaboración del trabajo de titulación. Planes de estudio 2022. México SEP*

<https://dgesum.sep.gob.mx/storage/recursos/planes2022/YLWxm8QNYy-Orientaciones-academicas-tit.pdf>

Este documento es propiedad de la Universidad La Salle Benavente Puebla.

Octubre 2025

Elaboró

Departamento de Investigación



Dra. María del Carmen Ramírez Villeda